

Årsplan for Asphaugen friluftsbarnehage 2021-2022

Gjeldende fra 1.9 til 31.8



Asphaugen friluftsbarnhage Sa

Asphaugen friluftsbarnhage SA ligger på Silsand nord på Senja. Barnhagen har 3 avdelinger med 24 plasser på hver avdeling. Avdeling Bjørkestua er for barn i alderen 1-2,5 år mens avdeling Furustua og Granstua har barn i alderen 2 -6 år. Barna har sin faste avdeling, men er i løpet av barnhageuken fordelt på mindre grupper, både på avdelingen og på tvers av avdelingene.

Barnhagen benytter turområder i fjæra og skogen, i tillegg til at vi er mye ute på barnhagens område og i storlavvoen i barnhagen.

Eierstyret og andre styresammensetninger

Asphaugen friluftsbarnhage SA er et samvirkeforetak. Barnhagen eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnhagen og som danner foreldrerådet. Alle foreldrene er representert i foreldrerådet, og på barnhagens årsmøte velges 5 representanter til eierstyret som er barnhagens øverste organ, 5 til foreldrerådsstyret som er ansvarlig for bygning og eiendom og 3 til barnhagens samarbeidsutvalg.

Ansatte

Barnhagens styrer og daglig leder har 100 % administrasjon og er utdannet barnhagelærer. Barnhagen har 7 barnhagelærere, 1 spesialpedagog, 9 assistenter/ fagarbeidere og renholder og kjøkkenassistent i 80% stilling. Barnhagen har dette barnhageåret 17 årsverk fordelt på 20 ansatte. Det er 4 menn og 16 damer ansatt. De ansatte er i alderen 26 til 56 år. Verneombud har 10 % administrasjonsstilling.

Åpningstid

Barnhagens åpningstid er fra klokken 0700 til 1700 alle hverdager. Barnhagen har redusert åpningstid i forbindelse med ferieavviklingen om sommeren. Normal åpningstid i juli er 0730-1630

Asphaugen friluftsbarnhages årsplan.

Årsplanen er utarbeidet av styrer og barnhagens pedagoger. Årsplanen skal vise hvordan barnhagen vil arbeide med å omsette rammeplanens formål og innhold og barnhagens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen fastsettes av barnhagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen til Asphaugen friluftsbarnhage er knyttet til barnhagens pedagogiske informasjonshefte som gir ytterligere informasjon om hvordan barnhagen omsetter rammeplanens formål og innhold. Det pedagogiske informasjonsheftet gjelder for 4 år, mens årsplanen gjelder for dette barnhageåret.

Barnhagens pedagogiske grunnsyn og satsningsområder

Barnhagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnhagens pedagogiske arbeid. *Barnhagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek,*

Kontaktinformasjon

Postadresse: Asphaugen friluftsbarnhage SA, Asphaugen 5, 9303 Silsand.

Telefon 77848788. Daglig leder: 91551066. Styreleder:

Epost:
leder@asphaugenfriluftsbarnhage.no
Hjemmeside:
www.asphaugenfriluftsbarnhage.no

Epost avdelinger:
furustua@asphaugenfriluftsbarnhage.no,
Bjorkestua@asphaugenfriluftsbarnhage.no
granstua@asphaugenfriluftsbarnhage.no

Avdelingstelefoner: **Granstua::**
9931 8566**Furustua: 99313901** **Bjørkestua:**
9931 5798 **Utegruppe: 91 574077**

Alle foreldrene har brukertilgang til eBarnhage.

Styreverv i Asphaugen friluftsbarnhage SA perioden 2021-2022

Eierstyret:

Leder: Daniel Jensen. Styremedlemmer: Tor Erling Nygaard, Tom E Skøyen, Kristian Hallangen Svendsen, Marita Bjørklund og Yngvar Smetana Svendsen

Foreldrerådsstyret:

Thomas Gotlibsen, Kristian Nitteberg, Ida Skøyen, Frida Jakobsen og Ingrid Rydning

Samarbeidsutvalg:

Foreldrerepresentanter: Monika Mørk, Jeanita Berg og Øyvind Kringstad

Personalrepresentanter: Kristin Wessel Eriksen og Trude Flått.

Styrets leder og daglig leder.

Valgkomite: Jonas Evertsen og Henriette Benjaminsen

omsorg og læring skal ses i sammenheng. (Barnehagens rammeplan 2017)

Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og den skal danne selve grunnmuren for barnets videre utdanning. Det barnet ditt lærer i barnehagen er en forutsetning for at det senere skal kunne tilegne seg kunnskap. Denne lærdommen kan ikke måles. Den handler om selvtillit og selvbevissthet, sosial kompetanse og empati. Den handler om evnen til å tenke som et selvstendig individ, og samtidig fungere i et fellesskap.

Barndommen i seg selv har en egenverdi. Barnet lever her og nå, og det er verdifullt i seg selv. Det barnet ønsker å gjøre her og nå, er å leke og det å leke er verdifullt i seg selv. I barndommen legger barnet grunnmuren for sin videre utdanning gjennom nettopp å lære å leke.

Asphaugen friluftsbarnehage har som pedagogisk grunnsyn at leken i seg selv, med ekstra fokus på uteleken, er den viktigste forutsetning for at barn skal få en solid grunnmur for det videre utdanningsforløpet, og livslang læring. Gjennom leken opplever barna glede og mestring. Den voksnes rolle er veldig viktig i denne prosessen. De skal støtte, hjelpe, tilføre og tilrettelegge til at barnas lek også kan utvikles og få tilført realfag, kunnskap og sosiale ferdigheter som er nødvendig for det videre utdanningsforløpet.

Pedagogisk satsing Friluftsliv, lek og sosial kompetanse.

I **naturen** får barn mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger og det bidrar til økt motivasjon for lek og læring. De felles opplevelser vi har, ute og inne, skal gi grobunn for godt samspill og for den gode leken. Barna skal lære om bærekraftig utvikling og vern av naturen. Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv, og om trær, planter og levende organismer i naturen. Vi skal sammen med barna undre oss og forske på det vi opplever og ser i naturen. Som friluftsbarnehage skal vi bli kjent med naturen og hva den gir oss, hvordan vi kan benytte oss av den, bli kjent med ulike vær og årstider, aktiviteter ute og hvordan vi tar vare på og verner om miljøet.

Målet er livslang læring og glede av å være ute i naturen, ta vare på naturen og bli kjent med de mulighetene vi har i nærmiljøet.

Barnas **lek og samspill** med andre barn, er viktig for deres sosial utvikling og læring. Barns sosiale ferdigheter eller mangel på disse, kommer til syne i deres evne til å samarbeide med andre. Om barnet utvikler manglende ferdigheter innen sosial kompetanse, vil det også få betydning for psykisk helse og evne til å tilegne seg kunnskap senere i utdanningsforløpet. Derfor er dette et viktig fokus for barnehagen. Vi skal gi alle barn mulighet til å få et godt selvilde og en god selvtillit.

Målet er at alle barn skal oppleve å ha en eller flere gode venner, og føle at de er en viktig person i gruppen.

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med **språket** som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for følelser. Morsmålet er viktig for opplevelse av egen identitet og mestring på mange områder. Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende forutsetning for den videre språklige utviklingen også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse. Samtidig er språk en viktig forutsetning for å kunne utvikle sosiale ferdigheter som er nødvendig for å leke. Barnehagen skal også tilrettelegge for at barna blir kjent med realfagsuttrykk og til rette legge for et rikt og lærerikt språk.

Målet er at barnehagen skal bruke friluftsliv/ naturopplevelser som arena for at barna skal kunne utvikle et godt språk, en god evne til å uttrykke seg slik at de kan tilegne seg nødvendig sosiale ferdigheter.

Metode

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets og læringsmuligheter.

Grunntanken er at som friluftsbarnehage skal mye av rammeplanens innhold tilrettelegges ute i naturen. I tillegg jobber barnehagen med likestilling og at alle har rett på like muligheter, uavhengig av kjønn, alder, etnisk eller religiøs bakgrunn.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Gjennom valgte metoder, aktiviteter, arbeidsmåter, leker, utforming av fysisk miljø og pedagogisk innhold, legger personalet til rette for progresjon hos barna. Vi gir barna utfordringer tilpasset barnets erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

For å nå våre mål legger barnehagen vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Personalet tilrettelegger for målrettede aktiviteter med en kompetent personal
- Personalet tilrettelegger for utetid i alt av vær
- Personalet bruker ulike redskap og verktøy for at barna skal lære og for å få erfaringer med naturen. Vi har også ulike verktøy å bruke i utviklingen av språk og sosial kompetanse hos barna.
- Personalet skal sammen med barna undre seg over og utforske det vi ser og opplever i naturen. Veien kan også være målet. Personalet oppdager, følger opp og utforsker sammen med barna.
- Personalet skal tilrettelegge for kvalitetsturer til fjæra og skogen, i tillegg til spontane turer, turer på initiativ fra barna, fellesturer og mikroturer (rett rundt husveggen)
- Personalet skal legge til rette for sunne, gode og helsebringende måltider, selv når vi er ute på tur.
- Personalet tar i bruk ict og digitale verktøy som læremiddel og hjelpemiddel.
- Personalet skal ha en lekende holdning- være aktive og engasjerte, medopplevende og nysgjerrige og være tilstede i barnas opplevelser og i barnas lek.
- Personalet sørger for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjennom å gjøre disse tilgjengelig for barna.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet vil gjennom observasjoner og planlegging følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.

Personalet planlegger og tilrettelegger for progresjon i barnehagens innhold for alle barn, og ut fra alle barns sitt utgangspunkt og utviklings nivå.

Personalet legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter, samt introduserer nye perspektiver, og dermed tilrettelegger for nye opplevelser og erfaringer. Alle planer har fokus på dette.

Gjennom beviste valg av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og ved å gjøre disse tilgjengelige for barna, bidrar personalet til at alle barn får utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Friluftsbarnehage

Gjennom mange år i barnehagen, skal barna få erfaringer med friluftsliv. De som går i barnehagen fra de er små, så vil de få erfaringer med følgende aktiviteter. Mer info i barnehagens pedagogiske informasjonshefte

- Lære og erfare oppbygging av bål og få prøve å tenne bål sammen med en voksen
- Lære og erfare bålregler.
- Delta på toppturer
- Delta på sopp og bærturer
- Kniv og spikkekurs og få eget knivsertifikat.
- Sove/ kvilestund ute i lavvo, i hengekøye, under tarp eller i gapahuk.
- Pakke egen tursekk
- Klatre i trær og på fjell
- Være ute i alt av vær. Kjenne på vær.
- Fiske ved vann og i hav.
- Lære om allemannsretten
- Delta i matlaging ute
- Bli kjent med kart og kompass
- Delta på skiturer
- Bli kjent med naturen gjennom alle sansene.
- Kjenne igjen spor i skogen.
- Lage snøhule og hytte av greiner og ris.

Naturlekeplassene

I Asphaugen friluftsbarnehage legger vi vekt på friluftsliv og utelek i barnehagen og i nærmiljøet.. Vi har 3 faste turplasser vi bruker mye – Galtevika (fjæra vår), Trafoskogen og Trollskogen. Disse tre plassene ønsker vi å videreutvikle mer slik at det blir enda flottere naturlekeplasser for oss.

I Galtevika har vi liten lavvo, bål plass, utkikspost, klatretau og nett, og der opplever vi havet tett på med både flo og fjære og båtliv. Det er mye spennende å oppleve og oppdage der gjennom flere årstider.

I Trafoskogen (mellom Silsand barneskole og Trollskogen) finnes spennende klatre trær og egen bål plass, samt flott bær terreng og er en fin arena for lek og opplevelser.

Trollskogen er en spennende granskog med egen bål plass, og vi ønsker etterhvert å utvikle plassen enda mer med gapahuk og sitteplasser. Her er det spennende å gå på oppdagelsesferd.

I tillegg er vi mye ved Storvatnet – både sommer og vinter. Der kan vi både fiske, gå på skøyter om vinteren, bade og leke i skogen. Det er også en gapahuk der som vi kan søke ly under når vi spiser. Vi går ofte turer til Torsklandsbyen også.

På storavdelingene oppe legger vi opp til ukentlige turer til en eller flere av disse plassene, både i små grupper og som hel avdeling når det er mulig. Det vil også bli lagt til rette for turer på alderstrinn på tvers av avdelinger. De små går turer rett ved barnehagen. Både innenfor området og til havet. Barna får sove i hengekøyer når vi er på tur.

7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter i skolen. Barnehagens fagområder er nøye beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte som dere finner på barnehagens hjemmesider, og som alle får når de begynner i barnehagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Metode: klubber, samlinger, måltid, tur, realfagsaktiviteter faste, sosial kompetanse, høytider (tradisjoner) frilek med voksenkompetanse, hverdagaktiviteter. Avedlingene jobber med fagområdene på ulike måter og med individuelle progresjonsplaner for alle barna. Fagområdene ligger beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte, samt i Rammeplan for barnehager som ligger på UDIR.no nett side.

Strategien Kompetanse for fremtidens barnehage 2018-2022 har fire tematiske satsninger som gir overordnede føringer for kompetanseutviklingen i barnehageområdet. Satsningsområdene er forankret i formålsparagrafen i barnehageloven og skal støtte implementering av rammeplanen.

I alle satsningsområdene står ledelse sentralt. Satsningsområdene er førende for kompetanseutviklingen.

4 satsningsområder:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Språk og kommunikasjon
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

- Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal i 2021 og 2022 jobbe med følgende satsning fra kompetanseplanen

- Trygghet, tilhørighet og trivsel
- Relasjonskompetansen voksen –barn
- Barnehagens utviklings- og endringsprosesser

I tillegg jobbes det tverrfaglig med rammeplan for barnehager.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet. Alle barna skal bli sett og anerkjent for den de er og oppleve den enkeltes plass i fellesskapet. Denne erfaringen vil barnehagen gi barna gjennom lek, møter i naturen og ved at vi blant annet fokuserer på ulikheter. Barnehagen bruker prosjektet til Forut.

Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke all form for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen jobber for at barna skal møte og skape et likestilt samfunn der alle blir sett, hørt og har like muligheter.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for bærekraftig utvikling og et bærekraftig samfunn.

Vi skal tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Vi skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal gi barna naturopplevelser og bidra til at barna blir kjent med naturens mangfold og vi skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Dette jobber barnehagen bevisst med, og barnehagen har verktøy for å jobbe mot mobbing.

Barnehagen har satt som mål å være helsefremmende barnehage både fysisk og psykisk. Dette vil barnehagen oppnå ved å ha en bevisst plan for måltid og måltidets innhold, og gjennom den daglige fysiske aktiviteten. Vi skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Realfagsbarnehage

Barnehagen jobber bevisst med realfag. Vi har fokus på realfag og naturfag, og gjøre dette systematisk i hverdagen. Matematikk er ikke bare telling, naturfag er mer en blomster og dyr. Vi vet at barn har både evner og interesse for å lære realfag tidlig. Barnehagen skal tilrettelegge for aktiviteter som tar utgangspunkt i barns opplevelser og jobbe prosjektbasert med realfags aktiviteter gjennom hele året.

Danning, holdning og verdier

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet, naturen og åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Danning er en livslang prosess som blant annet omhandler å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skal barnehagen jobbe bevisst med, og blant annet ved å være gode forbilder som voksen i tillegg til daglig ha fokus på alle disse ovenstående punkter i det daglige møtet med barna.

Planlegging, dokumentasjon og evaluering.

Barnehagen har 5 planleggingsdager som brukes til planlegging, evaluering og kurs. I tillegg har barnehagen avdelingsmøter hver mandag hvor evaluering og planlegging er i fokus. Pedagogene har 4 timer ubundet arbeidstid i uken og assistentene har tilrettelagt for planlegging og evaluering 1 time pr uke. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen, og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Planleggingsdagene for 2021/2022: 16.8.21, 3.1.22, 27.5.22 2 dager er ikke fastsatt. 1 blir i juni 22.

Barnehagen har årsplan, pedagogisk plan, rammeplan og ut fra dem utarbeides månedsplaner og ukeplaner. Foreldrene får ukeplanene på eBarnehage.

Gjennom dokumentasjon og vurdering vil vi tydeliggjøre for oss selv, foreldrene og samfunnet hva vi gjør og oppnår i barnehagen. Barnehagen vurderer det pedagogiske arbeidet jevnlig. Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.



Mat og kosthold

Barnehagen har egen kostplan for barna. Vi vektlegger variert og sunn mat i det pedagogiske opplegget for barnehagen. Barnehagens måltider skal være et godt supplement for kostholdet i hjemmet. Barnehagen har 3 måltider i barnehagen og er derfor en viktig del av det totale kostholdet til barna. Frokosten serveres klokken 0900 med grovbrød, pålegg, frukt og grønt. Vi har lunsj i 12 -12.30 tiden. Denne spiser vi ofte ute. Dette måltidet er 1-2 ganger i uken varm lunsj. klokken 1500 har vi et frukt/ grønnsak måltid, eventuelt knekkebrød og yoghurt måltid.

Overganger og tilvenning

Barnehagen har utarbeidet planer for tilvenning av nye barn i barnehagen, overgang fra småbarnsavdeling til storebarn avdeling, og det er utarbeidet en interkommunal samarbeidsplan for overgang fra barnehage til skole.

Se barnehagens pedagogiske informasjonshefte.



AVDELING BJØRKESTUA

Bjørkestua er en avdeling med 12 barn i alderen 1 år til 2,5 år.

Pedagogisk leder: Henriette Vikestad

Barnehagelærer: Trude Flått

Assistent: Mona Dreyer Olsen

Assistent: Heidi Adelsten

Fagarbeider: Anja Brandmo

Lærling: Natalie Wilsgaard(fra februar 2022)

Avdelingen holder til i 1. etasje i barnehagen.

Avdelingsmål og satsningsområde:

Mål lek:

1. De voksne skal lage lek-installasjoner på morgenen. Som skal inspirere barna til videre lek.
2. De voksne skal være aktivt med i barnas lek. Med fokus på enkel rollelek.

Mål bærekraftig utvikling:

Vi skal sortere søppel på avdelingen. Barna skal få være med på dette for å få en forståelse for at diverse søppel skal i ulike søppelkasser.

Mål realfag:

1. De voksne skal gjennomføre minst ett realfagsforsøk i måneden med barna.
2. De voksne skal være bevisste på å bruke realfagsbegreper når vi er sammen med barna.
3. Barna skal få bruke sansene sine aktivt i møte med realfag.

Mål kommunikasjon, tekst og språk:

1. De voksne skal være lett tilgjengelige på gulvet for lesing og samtale med barna.
2. De voksne skal være bevisst hvilke bøker vi har på avdelingen og bytte disse ut ved jevne mellomrom.
3. De voksne skal etablere trygge rutiner rundt samlingsstunden. Tilpasse samlingsstunden til barnegruppa og alderen. Og bruke mye sang, rim, regler og eventyr.
4. De voksne skal være bevisste på plassering rundt matbordet, for å sikre at alle er med i samtaler og blir sett.

Mål livsmestring og helse:

De voksne skal veilede og støtte barna i deres interaksjon med andre barn. Vise med ord og handling hvordan vi er mot hverandre.

Fagområder og metoder:

Språk, tekst og kommunikasjon:

For å nå avdelingens mål for fagområde i rammeplan vil vi blant annet bruke Thorbjørn Egners bok om Dyrene i Hakkebakkeskogen. Metode vil være fortelling, sang, regler, musikk, dramatisering og samtaler. Vi vil henge opp bilder av figurer i boken, som vi gi mulighet for samtaler med barna.

Kropp, bevegelse, mat og helse:

For å nå mål for fagområdet vil vi lære barna om kroppen. Vi synger sanger om kroppen, og har kroppen som tema retter mot følelser.

Gjennom Thorbjørn Egners bok vil vi også trekke inn sunn mat, da boken handler om dette. Avdelingen arbeider med gode rutiner for barna når det gjelder hygiene.

Avdelingen har også tilrettelagt sove/hvilestund med egne krybber/ vogner til alle barna i eget soveskur.

Kunst, kultur og kreativitet:

For å nå mål for fagområdet vil vi blant annet gjennom å bruke Thorbjørn Egners bok og faste tradisjoner, legge til rette for flere ulike uttrykksformer gjennom formingsaktivitet med ulike materielle, dramatisering, skuespill, sang, dans og musikk.

Natur, miljø og teknikk:

For å nå avdelingens mål og fagområdets mål, vil vi som friluftsbarnhage gi barna mange naturopplevelser i ulikt og skape miljø for lek i uteområdet. Gjennom bruk av naturen og boka Thorbjørn Egner vil vi også legge til rette for at barna skal bli kjent med dyr, bær, grønnsaker, blomster og fugler, samt årstider og værphenomener.

I tillegg vil avdelingen ha fokus på realfagsaktiviteter, der vi har et fast tema hver måned og gjennomfører minst et «realfagsforøk»

Etikk, religion og filosofi:

For å nå fagområdets mål vil gjennom Thorbjørn Egners bok få erfaringer med ulike etiske verdier, der fokus er hvordan man skal behandle hverandre, og hva som ikke er bra. Det er fokus på vennskap og kjærlighet. Det vil være fokus på likheter og ulikheter, samt trekke frem ulike måter å leve på. Barnehagen har fokus på sosial kompetanse der vi gjennom dagen i spontane situasjoner og mer planlagte samlinger, og ved hjelp av ulike problemstillinger/ etiske verdier i forhold til dette. Avdelingen har i tillegg et eget mål knyttet til livsmestring og helse, der personalet skal forebygge mobbing, samt ha strategier for hvordan personalet skal arbeide i forhold til dette.

Antall, rom og form:

For nå fagområdets mål har barnehagen investert i ulikt materiell som fremmer læring på dette området for at barna skal få erfaring med matematisk tenkning og inspirerer til nysgjerrighet. Det være seg puslespill, putteboks, sortering, telling. Vi har også hengt opp synlige matematiske former på avdeling, der vi inviterer barna til samtale og begrepslære. Hver måned har avdelingen en månedssang som inneholder telling eller tall.



AVDELING FURUSTUA

Avdeling Furustua har 19 barn i alderen 2 til 6 år. Avdelingen er ofte delt i mindre grupper

Avdeling Furustua er i 2. etasje.

Pedagogisk leder: Ann Kristin S. Evenstad 100%

Barnehagelærer: Berit Arnesen 95%

Assistent: Lena Anita Pedersen 80%

Fagarbeider: Jon- Anders Garli 100% og Christer L Fjeld 100% (permisjon tom nov.21)

Assistent: Robin Andre Falsen 65 %

Spesialpedagog Marit Kiil

Avdelingsmål og satsningsområde:

I år vil barnehagen arbeide med rammeplan, årshjul og avdelingens mål på en annen måte enn tidligere. Vi vil ta utgangspunkt i boka Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen av Thorbjørn Egner som metode. Gjennom boka vil vi trekke inn rammeplan, fagområder, årshjul og tradisjoner.

Mål Kommunikasjon, tekst og språk:

1. Personalet skal bli bedre på og mer reflektert rundt hvordan og hvilke bøker vi bruker og hvilke bøker vi har tilgjengelig for barna i forhold til alder, ulike temaer, årstider og årsplan, gjennom å skifte ut bøker på avdeling hver måned.

2. Vi skal ha mer fokus på rim, regler, takt og rytme i det daglige hverdagslivet.

3. Vi skal innføre mer barns medvirkning gjennom deltakelse i planer og aktiviteter

Mål Realfag/friluftsliv:

1. Personalet skal bli mer bevisst på realfag for barn og bli bedre på å implementere realfag på Furustua i hverdagen og gjennom å ha aktiviteter en dag i uka når vi har lavvodag

Mål Lek:

1. Vi skal fortsetter å tilføre leketema for barna både året, men også gjennom individuelt ansvar i forhold til deltakelse i rollelek i små grupper av barn.
2. Personalet skal få organisert lekemateriell på en mer oversiktlig måte ut fra barnas alder og plassering gjennom mer bevisst valg av lekemateriell som er tilgjengelig.

Mål Bærekraftig utvikling:

1. Personalet skal få ned papirforbruket ved at barna kun får utdelt tegneark med navn på, bruke et tørkepapir om gangen og «litt» dopapir.
2. Personalet skal få ned plastforbruket gjennom å gjenbruke plastposer ved bleiesøppel og bruk av tøyposer til skitne klær
3. Personalet skal bevisstgjøre barn i forhold til håndtering av søppel og ivaretagelse av naturen ute

Mål Livsmestring og helse

1. Vi vil lære mer om hva mobbing i barnehagen innebærer. Om hva som skal til av voksenrollen for å forebygge mobbing i barnehagen, samt lære strategier for hvordan man kan ivareta/møte barn som blir mobbet og ivareta/møte barn som mobber andre.
Metode her er at det er utarbeidet nasjonalt krav om at alle barnehager skal ha handlingsplan i forhold til dette, og at tiltak skal innarbeides ut fra lokale krav. Dette vil personalet ha fokus på og arbeide inn gode rutiner på når vi har ulike møter.

FAGOMRÅDER OG METODER:

Språk tekst og kommunikasjon: For å nå avdelingens mål og mål for fagområdet i rammeplan vil vi blant annet bruke Thorbjørn Egners bok Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen. Metoder vil være høytlesning, sang, regler, musikk, dramatisering. Barna skal få leke, danse, lytte på ulike måter, leke med ord, begreper, rytme, bli kjent med følelser i boka. Lek med tekst og bilder.

Kropp, bevegelse, mat og helse: For å nå mål for fagområdet vil vi lære barna om kroppen, der vi annenhver måned har kropp som tema rettet mot anatomi, følelser og personlige grenser, førstehjelp ved bruk av bøker, film og pedagogisk materiell.

Gjennom Thorbjørns Egners bok vil vi også trekke inn sunn mat, helse og hygiene, da tekst og sanger i boka handler om dette. Barna skal få være med å tilberede mat og bake, samt at avdelingen arbeider med gode rutiner for barna når det gjelder hygiene.

Som friluftsbarnehage er avdelingen mye ute i barnehagen, og på turer i nærområdet som fjæra og skog, samt at vi inne har et eget aktivitetsrom.

Avdelingen fokuserer på hvilestund stort sett hver dag for barn som ikke sover i egne senger, for at barna skal få hente seg inn og øve på å la kroppen hvile.

Kunst, kultur og kreativitet: For å nå mål for fagområdet vil vi blant annet gjennom å bruke Thorbjørn Egners bok og barnehagens faste tradisjoner legge til rette for flere ulike uttrykksformer gjennom formingsaktiviteter med ulikt materiell, dramatisering, skuespill, sang, dans, musikk. I tillegg besøker barnehagen ulike kulturelle arrangement når det er mulig.

Natur, miljø og teknologi: For å nå avdelingens mål og fagområdets mål, vil vi som friluftsbarnehage gi barna mange naturopplevelser i ulikt vær og skape miljø for lek i uterommet. Gjennom bruk av naturen og boka til Thorbjørn Egners vil vi også legge til rette for at barna skal bli kjent med dyr, trær, bær, grønnsaker, blomster og fugler, samt årstider og vær fenomener.

I tillegg vil avdelingen ha fokus på realfagaktiviteter, der vi en fast dag i uka vil tilrettelegge spesielt for slike aktiviteter der vi forsker og eksperimenterer på ulike fenomener.

Antall, rom og form: For å nå fagområdets mål har barnehagen investert i ulikt materiell som fremmer læring på dette området for at barna skal få erfaring med matematisk tenkning og inspirere til nysgjerrighet. Det være seg, telling, måling, sortering, mønster, spill, puslespill som barna får tilrettelagt i løpet av dagen. Som nevnt ovenfor har vi i tillegg en fast dag i uka der vil tilrettelegger spesielt for slike aktiviteter der vi forsker og eksperimenterer.

Gjennom boka til Thorbjørn Egner vil vi gjennom pepperkakebakehistorien få erfaring med hvordan matematiske begreper kan bli forvekslet og dermed utgjøre en stor forskjell.

Etikk, religion og filosofi: For å nå fagområdets mål vil vi gjennom Thorbjørn Egners bok få erfaring med ulike etiske verdier, der fokus er hvordan man skal behandle hverandre, og hva som ikke er bra. Det er fokus på vennskap og kjærlighet. Det vil være fokus på likheter og ulikheter, samt trekke frem ulike måter å leve på.

Barnehagen har fokus på sosial kompetanse, der vi gjennom dagen i spontane situasjoner og mer planlagte samlinger, og ved hjelp av ulikt pedagogisk materiell, arbeide med ulike problemstillinger/etiske verdier i forhold til dette.

Avdelingen har i tillegg et eget mål knyttet til livsmestring og helse, der personalet skal forebygge mobbing, samt ha strategier for hvordan personalet skal arbeide i forhold til dette.

Gjennom årshjulet til barnehagen markerer vi spesielt forberedelser til jul og påske gjennom å formidle det kristne budskapet. Gjennom barnehagens årlige Forutprosjekt blir barna kjent med andre barn fra andre land, andre kulturer, tradisjoner og religioner.

Nærmiljø og samfunn: For å nå fagområdets mål vil vi gjennom masse turer nært og fjærnt, gjøre oss kjent med nærmiljøet som er bygd opp av natur, boligfelt, institusjoner og trafikale veiforbindelser.

Av lokale tradisjoner gjør vi barna kjent med elgen og leker elgjakt. Vi markerer jul og påske, vi markerer vinteraktiviteter gjennom vinteraktivitetsuker med ulike snøaktiviteter, isfiske og skiturer. Vi drar på fisketurer, og de eldste får sin egen smikniv der de lærer å smi. Vi markerer nasjonaldagen i barnehagen med 17.mai-sanger, historie, 17.maileker og tradisjonell mat.

Personalet fremmer den samiske kulturen gjennom noen samiske tradisjoner, uttrykk, sanger, telling, eventyr, bilder, samisk mat og markerer den samiske dag 6.februar en hel uke.

Gjennom sosial kompetanse og pedagogiske verktøy, samt bøker, plakater om tema lærer barna om ulike levesett og ulike familieformer. Dette har også vært naturlig å trekke frem i uka der vi fokuserer på barnekonvensjonen og barns rettigheter.



AVDELING GRANSTUA

Granstua har 21 barn i alderen 2 til 6 år.

Avdeling Granstua er i 2.etasje.

Pedagogisk leder: Kristin Wessel Eriksen, 100%

Barnehagelærer: Tobias Bjørkli 100%

Barnehagelærer: Jill-Iren Helin (ansvar for førskolen)

Spesialpedagog: Marit Kiil

Fagarbeider: Eva Brandser, 90%

Assistent: Liv Tone Didriksen, 80%

Fagarbeider: Anja Brandmo (mandager og fredager)

Assistent: Øyvind Blikfeldt, 50% (tirsdager og fredager)

Avdelingsmål og satsningsområde:

Lek:

Vi skal legge til rette for lek i mindre grupper/skjermet lek. Vi skal ta utgangspunkt i barnas behov og interesser for tilrettelegging av lekegruppene.

Bærekraftig utvikling:

Vi plukker søppel når vi er ute og på tur. Tar alltid søppel med oss tilbake til barnehagen. Vi har fokus på søppel gjennom hele året, og på våren har vi som mål å plukke søppel i boligfeltet.

Vi skal også få ned papirbruken. Barna skal lære seg å tegne på hele arket, framside og bakside. Ta vare på tegningene.

Bruke naturmaterialer.

Realfag:

Vi skal ha forsøk/aktiviteter i samlinger, små grupper og tilpasset etter alder. Vi er bevisste på å bruke ord og uttrykk i det daglige.

Kommunikasjon, språk, tekst:

Vi skal ha fokus på sang/rim og regler. Vi skal ha faste lesestunder i smågrupper under hviling. Vi har også fokus på språk i rutinesituasjoner i barnehagen som måltid/påkledning/samlinger.

Livsmestring og helse:

Vi skal jobbe med tema følelser. Vi kommer til å bruke forskjellige opplegg innenfor sosial kompetanse både i liten og stor gruppe. Vi ønsker at barna skal kjenne på sine egne og andres følelser og lærer seg å sette egne og se andres grenser.

Vi jobber også med tema mobbing.

Friluftsliv:

Vi skal ha fokus på å bruke naturmaterialer. Vi skal også ha fokus på mat på bål. Hvordan man får fyr, lære seg å sanke inn til å få fyr, hvordan tilberede maten. Barna er deltakende.

I år kommer vi til å benytte hakkebakkeskogen som tema når vi jobber med innhold i års hjulet og når vi jobber med alle 7 fagområdene i rammeplanen.

Klubber – en aldersindelt metode for å jobbe med tema, interesser og progresjon.

Alle klubbene jobber spesielt med relasjonsbygging, sosial kompetanse og vil jobbe med målene for barnehage året, spesielt naturfag og realfag. I år skal det ikke være klubb hver uke, kun elg klubben/ førskolen som vil ha det. De andre klubbene er satt opp ut fra barnehagens års hjul og utvalgte tema.

Elgklubben:



Dette er førskolegruppa (de eldste barna i barnehagen født i 2016). De skal dette året få oppleve og erfare litt mer enn de andre. Det skal være litt spesielt å være størst i barnehagen. De har faste klubb dager tirsdag, onsdag og torsdag. Noen onsdager vil en liten gruppe dra på polarbad for å ha vanntilvenning.

Førskolegruppa vil ha innhold rettet mot overgang barnehage – skole, og skal ha fokus på sosial kompetanse, selvstendighet, språk, realfag, natur og friluftsliv. Gjennom lek, opplevelser og samhandling skal barna bli kjent med bokstaver, tall, former, figurer, preposisjoner, størrelser, kart, dyr, og mye mer. Klubben skal ta utgangspunkt i pedagogiske programmer som «Lekebasert læring», «Mitt valg» samt andre pedagogiske program som passer inn i forhold til tema og aktivitet, og vil følge barnehagens årshjul. Det er både ute og inne aktiviteter.

Reveklubben:



Denne klubben er for barna som er født i 2017. De har klubb både inne og ute og bruker klubben for å ivareta progresjon og ta opp ulike tema, samt ha lekegrupper og turer sammen.

Hareklubben:



Hareklubben er for barna som er født i 2018. De har klubb både inne og ute. Klubben brukes til å ivareta progresjon og for at barna skal bli kjent med de årsgamle barna på de andre avdelingene. Lek og tema basert på barnas alder og interesser.

Ekornklubben



Ekorn klubben er for barns som er født i 2019. Bli kjent med de andre 2019 barn og ha lekegrupper og tema sammen med de andre.








Museklubben:



Muse klubben er de aller minste i barnehagen. De som er født i 2020. Den holder til på avdeling Bjørkestua og i år er det omtrent hele avdelingen

Innhold i klubbene er utarbeidet på bakgrunn av barnas interesser, rammeplan og års hjulet, samt skal ivareta og sikre progresjon hos barna både utviklings- og erfarings basert.

ÅRET RUNDT 2021-2022

MÅNED	TEMA	AKTIVITET																														
<p>AUGUST</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.8</td> <td>3.8</td> <td>4.8</td> <td>5.8</td> <td>6.8</td> </tr> <tr> <td>9.8 </td> <td>10.8</td> <td>11.8</td> <td>12.8</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>16.8</td> <td>17.8</td> <td>18.8</td> <td>19.8</td> <td>20.8</td> </tr> <tr> <td>23.8</td> <td>24.8</td> <td>25.8</td> <td>26.8</td> <td>27.8</td> </tr> <tr> <td>30.8</td> <td>31.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	2.8	3.8	4.8	5.8	6.8	9.8 	10.8	11.8	12.8	13.8	16.8	17.8	18.8	19.8	20.8	23.8	24.8	25.8	26.8	27.8	30.8	31.8				<p>" Ut i skogen og se etter bær"</p> <p>Nytt barnehageår 17.august med tilvenning av nye barn Planleggingsdag mandag 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bær i nærmiljøet Mini Artic race:" Sykkelløp" Bli-kjent dager. Nye og gamle barn blir kjent med hverandre, de voksne og nærområdet vårt Tove sitteunderlag for å ha i tursekken 
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
2.8	3.8	4.8	5.8	6.8																												
9.8 	10.8	11.8	12.8	13.8																												
16.8	17.8	18.8	19.8	20.8																												
23.8	24.8	25.8	26.8	27.8																												
30.8	31.8																															
<p>SEPTEMBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1.9</td> <td>2.9</td> <td>3.9</td> </tr> <tr> <td>6.9</td> <td>7.9</td> <td>8.9</td> <td>9.9</td> <td>10.9</td> </tr> <tr> <td>13.9</td> <td>14.9</td> <td>15.9 Foreldre møte</td> <td>16.9</td> <td>17.9</td> </tr> <tr> <td>20.9 Brann-vern</td> <td>21.9</td> <td>22.9</td> <td>23.9</td> <td>24.9</td> </tr> <tr> <td>27.9</td> <td>28.9</td> <td>29.9</td> <td>30.9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag			1.9	2.9	3.9	6.9	7.9	8.9	9.9	10.9	13.9	14.9	15.9 Foreldre møte	16.9	17.9	20.9 Brann-vern	21.9	22.9	23.9	24.9	27.9	28.9	29.9	30.9		<p>" Naturens matfat"</p> <p>Høst og farger Grønnsaker Brannvern</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Uke 38: Brannverns uke Lage mat av markens grøde  Topptur : ulikt for de ulike aldersgruppene Kroppen vår Hakkebakkeskogen som tema. Blir kjent med utvalgte dyr fra fortellingen om Dyrene i Hakkebakke skogen. <p>15.9: Foreldremøte. Felles og avdelingsvis Møte førskole foreldre etter de andre møtene.</p>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
		1.9	2.9	3.9																												
6.9	7.9	8.9	9.9	10.9																												
13.9	14.9	15.9 Foreldre møte	16.9	17.9																												
20.9 Brann-vern	21.9	22.9	23.9	24.9																												
27.9	28.9	29.9	30.9																													
<p>OKTOBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.2mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.10</td> </tr> <tr> <td>4.10</td> <td>5.10</td> <td>6.10</td> <td>7.10</td> <td>8.10</td> </tr> <tr> <td>11.10</td> <td>12.10</td> <td>13.10</td> <td>14.10</td> <td>15.10</td> </tr> <tr> <td>18.10</td> <td>19.10</td> <td>20.10</td> <td>21.10</td> <td>22.10 FN dag</td> </tr> <tr> <td>25.10</td> <td>26.10</td> <td>27.10</td> <td>28.10</td> <td>29.10</td> </tr> </tbody> </table>	1.2mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag					1.10	4.10	5.10	6.10	7.10	8.10	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10 FN dag	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10	<p>"SKOGENS KONGE" Elgen</p> <p>Elgjakt</p>  <p>HØST vær og vind- det suser I skogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mat av elg Elgjakt Toppturer Lek med vinden FN dagen 24.10. Hakkebakkeskogen <p>Høstferie skolene 4.-8.10 uke 40</p>
1.2mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
				1.10																												
4.10	5.10	6.10	7.10	8.10																												
11.10	12.10	13.10	14.10	15.10																												
18.10	19.10	20.10	21.10	22.10 FN dag																												
25.10	26.10	27.10	28.10	29.10																												
<p>NOVEMBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.11</td> <td>2.11</td> <td>3.11</td> <td>4.11</td> <td>5.11</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	1.11	2.11	3.11	4.11	5.11	<p>" MÅNEN SOM LOMMELYKT" Mørketid</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mørketidstur med hodelykter og lys 																				
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
1.11	2.11	3.11	4.11	5.11																												


8.11	9.11	10.11	11.11	12.11
15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
22.11 advent	23.11	24.11	25.11	26.11
29.11	30.11			

På jakt etter nordlyset
Stjerner og planeter



- Mørketidsfest 19.11 med pyjamas
- Kroppen vår
- Forberedelse til advent
- Lage mat til småfuglene
- Skolefri 15. og 16.11
- Pepperkakebaking

DESEMBER

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
		1.12 	2.12	3.12
6.12	7.12	8.2	9.12	10.12 Frist jule- behov
13.12	14.12	15.12	16.12	17.12
20.12 Nisse fest	21.12	22.12	23.12	24.12 Stengt
27.12	28.12	29.12	30.12	31.12 stengt


" TENN ETT LYS"
Jul og advent
På fuglebrettet



- Luciafeiring Mandag 13.12
- Julegrantenning for foreldre onsdag 1.12.
- Julespill og foreldre kaffe 13.12
- Kirkebesøk uke 50
- Nissefest: Mandag 20.12
- Lage mat til fuglene



JANUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
3.1	4.1	5.1	6.1	7.1
10.1	11.1	12.1	13.1	14.1
17.1	18.1	19.1	20.1	21.1
24.1 	25.1	26.1	27.1	28.1
31.1				

" DU KJÆRE
SOLSKINN"

Sola vender tilbake



Fuglebrettet

Vinter og snø

- Solfest 24.1
- Soleventyret
- Fugler på fuglebrettet
- Fryse vann til is dersom kald periode
- Kroppen vår
- **Brannvern Uke 2**

FEBRUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
	1.2	2.2	3.2	4.2 Same- folkets dag
7.2	8.2	9.2	10.2	11.2
14.2	15.2	16.2	17.2 Karnev al	18.2

" MASKEN PÅ"-
karnevalstid



Lek i snøen

- Karneval Torsdag 17.2
- Samenes dag markeres fredag



- 4.2
- Vinter aktivitet: fryse is/is skulpturer/snø skulpturer
 - isfiske
 - Fastelavn Pulverheksa fredag 25.2

21.2	22.2	23.2	24.2	25.2
28.2				

MARS

Mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
	1.3	2.3	3.3	4.3
7.3 Vinter ferie uke	8.3	9.3	10.3	11.3
14.3	15.3	16.3	17.3	18.3
21.3	22.3	23.3	24.3	25.3
28.3	29.3	30.3	31.3	1.4

"HU OG HEI I HVITE BAKKER"



Vinter og snø
Isfiske
Snøhule



- Snøhule
- Snøbad- med tærne
- Skiskole
- Isfiske på Storvannet
- Topptur på ski
- Kroppen vår

Vinterferie skolene 7.-11.3

APRIL

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
4.4	5.4	6.4	7.4	8.4
11.4	12.4	13.4 Stenge r 12	14.4 Skjærtø rsdag	15.4 Langfr edag
18.4	19.4	20.4	21.4	22.4 Frist ferie behov
25.4	26.4	27.4	28.4	29.4

PÅ JAKT ETTER VÅREN

Vann, smelting, VÅR og




såtid

Fugler kommer tilbake til fuglekassene



- Såtid inne Forberede grønnsakhagen vår
- Smelte snø og hva finner vi i grøftkanten
- Fugler. Forberede fuglekassene
- Topptur på ski og skidag: uke 14 og 15
- Påskefrokost 8.4

MAI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
2.5	3.5	4.5	5.5	6.5
9.5	10.5	11.5	12.5	13.5
16.5 Skolefri	17.5 	18.5	19.5	20.5
23.5	24.5	25.5	26.5 Kristin h. farts dag	27.5 Plan leggings dag
30.5	31.5			

" DET LIVNER I BAKKER OG LI"

" Miljødetektiver"

Vår
Vann og smelting



- Vår
- 17. mai
- Insekter og småkryp
- Blomster og grønnsaks planting med barna
- Humlehotell og humlerestaurant for å hjelpe humlen å trives
- Plukke søppel
- Kroppen vår
- Plantetiden fortsetter
- Planleggingsdag fredag 27.5

JUNI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
		1.6	2.6	3.6
6.6 2. pinsedag	7.6	8.6	9.6	10.6
13.6	14.6	15.6	16.6	17.6
20.6	21.6	22.6	23.6	24.6
27.6	28.6	29.6	30.6	

UT PÅ TUR – ALDRISUR

Havets skattekammer
Sommer, sol og regn



Sommeraktiviteter både juni og juli basert på dyrking, planter, dyr, insekter, vann og fjæra, kreativitet og læring om alt vi finner i naturen med utvalgte aktiviteter

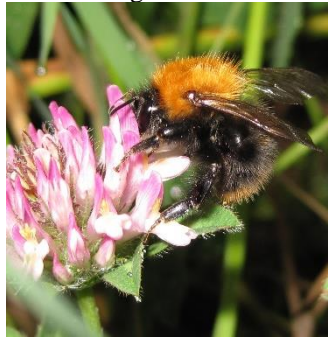
- Toppturer
- Avslutning for førskolebarna. Grilling og fest.
- Planleggingsdag mandag 13.6
- Internasjonal uke og Forut. Barneaksjon: «Nanah og sjimpanseskogen»

JULI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
				1.7
4.7	5.7	6.7	7.7	8.7.
11.7	12.7	13.7	14.7	15.7
18.7	19.7	20.7	21.7	22.7
25.7	26.7	27.7	28.7.	29.7

” MED NASEN I
FJÆRA”
Sommer, sol og regn

Fjæra
Blomster
insekter
Fugler



Sommeraktiviteter som i juni

Foreldrearrangement: foreldremøter, årsmøte, påskefrokost, Lucia, Forut kafe`, julegrantenning og førskoleavslutning.