

**ÅRSPLAN**  
**FOR**  
**ASPHAUGEN**  
**FRILUFTSBARNEHAGE**  
**2019 -2020**



GODKJENT SAMARBEIDSUTVALGET

SEPTEMBER 2019

# Asphaugen friluftsbarnhage Sa

Asphaugen friluftsbarnhage SA ligger på Silsand nord på Senja. Barnhagen har 3 avdelinger med 24 plasser på hver avdeling. Avdeling Bjørkestua er for barn i alderen 1-2,5 år mens avdeling Furustua og Granstua har barn i alderen 2 -6 år. Barna har sin faste avdeling, men er i løpet av barnhageuken fordelt på mindre grupper, både på avdelingen og på tvers av avdelingene.

Barnhagen benytter turområder i fjæra og skogen, i tillegg til at vi er mye ute på barnhagens område og i storlavvoen i barnhagen.

## Eierstyret og andre styresammensetninger

Asphaugen friluftsbarnhage SA er et samvirkeforetak. Barnhagen eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnhagen og som danner foreldrerådet. Alle foreldrene er representert i foreldrerådet, og på barnhagens årsmøte velges 5 representanter til eierstyret som er barnhagens øverste organ, 5 til foreldrerådsstyret som er ansvarlig for bygning og eiendom og 3 til barnhagens samarbeidsutvalg.

## Ansatte

Barnhagens styrer og daglig leder har 100 % administrasjon og er utdannet barnhagelærer. Barnhagen har 7 barnhagelærere, 9 assistenter/ fagarbeidere og renholder og kjøkkenassistent i 80% stilling. Barnhagen har dette barnhageåret 15,85 årsverk fordelt på 18 ansatte. Det er 3 menn og 14 damer ansatt. De ansatte er i alderen 28 til 54 år. Verneombud har 10 % administrasjonsstilling.

## Åpningstid

Barnhagens åpningstid er fra klokken 0700 til 1700 alle hverdager. Barnhagen har redusert åpningstid i forbindelse med ferieavviklingen om sommeren. Normal åpningstid i juli er 0730-1630

## Asphaugen friluftsbarnhages årsplan.

Årsplanen er utarbeidet av styrer og barnhagens pedagoger. Årsplanen skal vise hvordan barnhagen vil arbeide med å omsette rammeplanens formål og innhold og barnhagens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen fastsettes av barnhagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen til Asphaugen friluftsbarnhage er knyttet til barnhagens pedagogiske informasjonshefte som gir ytterligere informasjon om hvordan barnhagen omsetter rammeplanens formål og innhold. Det pedagogiske informasjonsheftet gjelder for 4 år, mens årsplanen gjelder for dette barnhageåret.

## Barnehagens pedagogiske grunnsyn og satsningsområder

Barnhagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnhagens pedagogiske arbeid. *Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg og læring skal ses i sammenheng.* (Barnehagens rammeplan 2017)

## Kontaktinformasjon

Postadresse: Asphaugen friluftsbarnhage SA, Asphaugen 5, 9303 Silsand.

Telefon 77848788. Daglig leder: 91551066. Styreleder:

Epost:

[leder@asphaugenfriluftsbarnhage.no](mailto:leder@asphaugenfriluftsbarnhage.no)

Hjemmeside:

[www.asphaugenfriluftsbarnhage.no](http://www.asphaugenfriluftsbarnhage.no)

Epost avdelinger:

[furustua@asphaugenfriluftsbarnhage.no](mailto:furustua@asphaugenfriluftsbarnhage.no),

[Bjorkestua@asphaugenfriluftsbarnhage.no](mailto:Bjorkestua@asphaugenfriluftsbarnhage.no)

[granstua@asphaugenfriluftsbarnhage.no](mailto:granstua@asphaugenfriluftsbarnhage.no)

Avdelingstelefoner: **Granstua::**

**99313901 Furustua: 99313901 Bjørkestua:**

**99315798 Utegruppe: 91574077**

Alle foreldrene har brukertilgang til eBarnhage.

## Styreverv i Asphaugen friluftsbarnhage SA perioden 2019-2020

### Eierstyret:

Leder: Daniel Jensen. Styremedlemmer: Torunn Mikalsen, Tor Erling Nygaard, Alette Kristoffersen og Yngvar Svendsen

### Foreldrerådsstyret:

Roger Grande, Kristian Nitteberg, Veronika Jakobsen, Nina Sørensen og Ingrid Rydning

### Samarbeidsutvalg:

Foreldrerepresentanter: Mona Pedersen, Torfinn Jørgensen og Anette Bjerkås

Personalrepresentanter: Eva Brandser og Liv Tone Didriksen. Styrets leder og daglig leder.

Valgkomite`:Kathrine Jakobsen og Laila Andreassen

Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og den skal danne selve grunnmuren for barnets videre utdanning. Det barnet ditt lærer i barnehagen er en forutsetning for at det senere skal kunne tilegne seg kunnskap. Denne lærdommen kan ikke måles. Den handler om selvtillit og selvbevissthet, sosial kompetanse og empati. Den handler om evnen til å tenke som et selvstendig individ, og samtidig fungere i et felleskap.

Barndommen i seg selv har en egenverdi. Barnet lever her og nå, og det er verdifullt i seg selv. Det barnet ønsker å gjøre her og nå, er å leke og det å leke er verdifullt i seg selv. I barndommen legger barnet grunnmuren for sin videre utdanning gjennom nettopp å lære å leke.

*Asphaugen friluftsbarnehage har som pedagogisk grunnsyn at leken i seg selv, med ekstra fokus på uteleken, er den viktigste forutsetning for at barn skal få en solid grunnmur for det videre utdanningsforløpet, og livslang læring. Gjennom leken opplever barna glede og mestring. Den voksnes rolle er veldig viktig i denne prosessen. De skal støtte, hjelpe, tilføre og tilrettelegge til at barnas lek også kan utvikles og få tilført realfag, kunnskap og sosiale ferdigheter som er nødvendig for det videre utdanningsforløpet.*

#### Pedagogisk satsing Friluftsliv, lek og sosial kompetanse.

I **naturen** får barn mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger og det bidrar til økt motivasjon for lek og læring. De felles opplevelser vi har, ute og inne, skal gi grobunn for godt samspill og for den gode leken. Barna skal lære om bærekraftig utvikling og vern av naturen. Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv, og om trær, planter og levende organismer i naturen. Vi skal sammen med barna undre oss og forske på det vi opplever og ser i naturen. Som friluftsbarnehage skal vi bli kjent med naturen og hva den gir oss, hvordan vi kan benytte oss av den, bli kjent med ulike vær og årstider, aktiviteter ute og hvordan vi tar vare på og verner om miljøet.

*Målet er livslang læring og glede av å være ute i naturen, ta vare på naturen og bli kjent med de mulighetene vi har i nærmiljøet.*

Barnas **lek og samspill** med andre barn, er viktig for deres sosial utvikling og læring. Barns sosiale ferdigheter eller mangel på disse, kommer til syne i deres evne til å samarbeide med andre. Om barnet utvikler manglende ferdigheter innen sosial kompetanse, vil det også få betydning for psykisk helse og evne til å tilegne seg kunnskap senere i utdanningsforløpet. Derfor er dette et viktig fokus for barnehagen. Vi skal gi alle barn mulighet til å få et godt selvilde og en god selvtillit.

*Målet er at alle barn skal oppleve å ha en eller flere gode venner, og føle at de er en viktig person i gruppen.*

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med **språket** som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for følelser. Morsmålet er viktig for opplevelse av egen identitet og mestring på mange områder. Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende forutsetning for den videre språklige utviklingen også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse. Samtidig er språk en viktig forutsetning for å kunne utvikle sosiale ferdigheter som er nødvendig for å leke. Barnehagen skal også tilrettelegge for at barna blir kjent med realfagsuttrykk og til rette legge for et rikt og lærerikt språk.

*Målet er at barnehagen skal bruke friluftsliv/ naturopplevelser som arena for at barna skal kunne utvikle et godt språk, en god evne til å uttrykke seg slik at de kan tilegne seg nødvendig sosiale ferdigheter.*

#### **Metode**

Barnehagen har utarbeidet progresjonstrapp for barnehagens fagområder. Grunntanken er at som friluftsbarnehage skal mye av rammeplanens innhold tilrettelegges ute i naturen. I tillegg jobber barnehagen med likestilling og at alle har rett på like muligheter, uavhengig av kjønn, alder, etnisk eller religiøs bakgrunn.

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets og læringsmuligheter.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Gjennom valgte metoder, aktiviteter, arbeidsmåter, leker, utforming av fysisk miljø og pedagogisk innhold, legger personalet til rette for progresjon hos barna. Vi gir barna utfordringer tilpasset barnets erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

For å nå våre mål legger barnehagen vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Personalet tilrettelegger for målrettede aktiviteter med en kompetent personal
- Personalet tilrettelegger for utetid i alt av vær
- Personalet bruker ulike redskap og verktøy for at barna skal lære og for å få erfaringer med naturen. Vi har også ulike verktøy å bruke i utviklingen av språk og sosial kompetanse hos barna.
- Personalet skal sammen med barna undre seg over og utforske det vi ser og opplever i naturen. Veien kan også være målet. Personalet oppdager, følger opp og utforsker sammen med barna.
- Personalet skal tilrettelegge for kvalitetsturer til fjæra og skogen, i tillegg til spontane turer, turer på initiativ fra barna, fellesturer og mikroturer (rett rundt husveggen)
- Personalet skal legge til rette for sunne, gode og helsebringende måltider, selv når vi er ute på tur.
- Personalet tar i bruk ict og digitale verktøy som læremiddel og hjelpemiddel.
- Personalet skal ha en lekende holdning- være aktive og engasjerte, medopplevende og nysgjerrige og være tilstede i barnas opplevelser og i barnas lek.
- Personalet sørger for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjennom å gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Personalet tilrettelegger for klubber hvor barna får være sammen med de andre barna på samme alder.

### **Friluftsbarnehage**

Gjennom mange år i barnehagen, skal barna få erfaringer med friluftsliv. De som går i barnehagen fra de er små, så vil de få erfaringer med følgende aktiviteter

- Lære og erfare oppbygging av bål og få prøve å tenne bål sammen med en voksen
- Lære og erfare bålregler.
- Delta på toppturer
- Delta på sopp og bærturer
- Kniv og spikkekurs og få eget knivsertifikat.
- Sove/ kvilestund ute i lavvo, under tarp eller i gapahuk.
- Pakke egen tursekk
- Klatre i trær og på fjell
- Være ute i alt av vær. Kjenne på vær.
- Fiske på vann og i hav.
- Lære om allemannsretten
- Delta i matlaging ute
- Bli kjent med kart og kompass
- Delta på skiturer
- Bli kjent med naturen gjennom alle sansene.
- Kjenne igjen spor i skogen.
- Lage snøhule og hytte av greiner og ris.



**Knivkurs:**

I Asphaugen friluftsbarnehage arrangerer vi gjennom barnehageåret, knivkurs med barna. Vi ønsker at alle skal få kjennskap til bruk av kniv. Når barna slutter i barnehagen får de utdelt knivsertifikat sammen med kniven som er deres.

Vi starter med å lære barna om regler og kunnskap om kniv og knivbruk, teknikk for å spikke og retningslinjer for å bruke kniv. Dette for å minske faren for skader. Vi har egen progresjonsplan for knivkuret.

### **Naturlekeplassene**

I Asphaugen friluftsbarnehage legger vi vekt på friluftsliv og utelek i barnehagen og i nærmiljøet.. Vi har 3 faste turplasser vi bruker mye – Galtevika (fjæra vår), Trafoskogen og Trollskogen. Disse tre plassene ønsker vi å videreutvikle mer slik at det blir enda flottere naturlekeplasser for oss.

I Galtevika har vi liten lavvo, bål plass, utkikspost, klatretau og nett, og der opplever vi havet tett på med både flo og fjære og båtliv. Det er mye spennende å oppleve og oppdage der gjennom flere årstider.

I Trafoskogen (mellom Silsand barneskole og Trollskogen) finnes spennende klatretrær og egen bål plass, samt flott bærrereng og er en fin arena for lek og opplevelser.

Trollskogen er en spennende granskog med egen bål plass, og vi ønsker etterhvert å utvikle plassen enda mer med gapahuk og sitteplasser. Her er det spennende å gå på oppdagelsesferd.

I tillegg er vi mye ved Storvatnet – både sommer og vinter. Der kan vi både fiske, gå på skøyter om vinteren, bade og leke i skogen. Det er også en gapahuk der som vi kan søke ly under når vi spiser.

På storavdelingene opppe legger vi opp til ukentlige turer til en eller flere av disse plassene, både i små grupper og som hel avdeling når det er mulig. Det vil også bli lagt til rette for turer på alderstrinn på tvers av avdelinger. De minste barna på tur sover da i hengekøye.

Bjørkestua vil prøve å ha turdager 2-4 ganger i måneden, der barna er delt inn i mindre grupper. Turdagene er her litt væravhengig og vil bli erstattet med andre aktiviteter dersom de ikke lar seg gjennomføre. Vi går på toptur til Eventyrskogen, der vi nå har fått lavvo. Da pakker vi sekken med mat og drikke. Vi har også som mål at barna skal få prøve å sove i hengekøye i løpet av året.

## 7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter i skolen. Barnehagens fagområder er nøye beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte som dere finner på barnehagens hjemmesider, og som alle får når de begynner i barnehagen. 1.8.2017 kom det ny rammeplan for barnehager.



- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

## Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet. Alle barna skal bli sett og anerkjent for den de er og oppleve den enkeltes plass i fellesskapet. Denne erfaringen vil barnehagen gi barna gjennom lek, møter i naturen og ved at vi blant annet fokuserer på ulikheter. Barnehagen bruker prosjektet til Forut.

Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

## Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke all form for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen jobber for at barna skal møte og skape et likestilt samfunn der alle blir sett, hørt og har like muligheter.

## Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for bærekraftig utvikling og et bærekraftig samfunn.

Vi skal tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Vi skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal gi barna naturopplevelser og bidra til at barna blir kjent med naturens mangfold og vi skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

### **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Dette jobber barnehagen bevisst med, og barnehagen har verktøy for å jobbe mot mobbing.

Barnehagen har satt som mål å være helsefremmende barnehage både fysisk og psykisk. Dette vil barnehagen oppnå ved å ha en bevisst plan for måltid og måltidets innhold, og gjennom den daglige fysiske aktiviteten. Vi skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Asphaugen friluftsbarnhage er med i prosjekt «Livsmestring og helse» sammen med de andre barnehagene i Kommunen.

### **Realfagsbarnehage**

Asphaugen friluftsbarnhagen er med i et realfagsprosjekt sammen med de andre barnehagene i Lenvik kommune. Dette er for at vi ønsker å ha mer fokus på realfag og naturfag, og gjøre dette mer systematisk i hverdagen. Matematikk er ikke bare telling, naturfag er mer en blomster og dyr. Vi vet at barn har både evner og interesse for å lære realfag tidlig. Barnehagen skal tilrettelegge for aktiviteter som tar utgangspunkt i barns opplevelser og jobbe prosjektbasert med realfags aktiviteter gjennom hele året.

### **Danning, holdning og verdier**

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet, naturen og åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Danning er en livslang prosess som blant annet omhandler å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skal barnehagen jobbe bevisst med, og blant annet ved å være gode forbilder som voksen i tillegg til daglig ha fokus på alle disse ovenstående punkter i det daglige møtet med barna.

### **Planlegging, dokumentasjon og evaluering.**

Barnehagen har 5 planleggingsdager som brukes til planlegging, evaluering og kurs. I tillegg har barnehagen avdelingsmøter hver mandag hvor evaluering og planlegging er i fokus. Pedagogene har 4 timer ubundet arbeidstid i uken og assistentene har tilrettelagt for planlegging og evaluering 1 time pr uke. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen, og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

**Planleggingsdagene for 2019/2020: 26.8.19, 3.10.19, 2.1.2020 og 22.5.2020 1 dag er ikke fastsatt.**

Barnehagen har årsplan, pedagogisk plan, rammeplan og ut fra dem utarbeides månedsplaner og ukeplaner. Foreldrene får ukeplanene på eBarnehage.

Gjennom dokumentasjon og vurdering vil vi tydeliggjøre for oss selv, foreldrene og samfunnet hva vi gjør og oppnår i barnehagen. Barnehagen vurderer det pedagogiske arbeidet jevnlig. Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.





## Mat og kosthold

Barnehagen har egen kostplan for barna. Vi vektlegger variert og sunn mat i det pedagogiske opplegget for barnehagen. Barnehagens måltider skal være et godt supplement for kostholdet i hjemmet. Barnehagen har 3 måltider i barnehagen og er derfor en viktig del av det totale kostholdet til barna. Frokosten serveres klokken 0900 med grovbrød, pålegg, frukt og grønt. Vi har lunsj i 12 -12.30 tiden. Denne spiser vi ofte ute. Dette måltidet er 1-2 ganger i uken varm lunsj. klokken 1500 har vi et frukt/ grønnsak måltid, eventuelt knekkebrød og yoghurt måltid.

Barnehagen har et profesjonelt ansvar for å tilrettelegge for at barn får gode kostvaner og at mattilbudet er helsefremmende.

Ungene får ta del i matlagingen der det er naturlig at de kan det, i tillegg til at de hjelper de til å dekke på bordet, og å lage bål når maten skal tilberedes ute.

Vi vektlegger at ungene skal delta selv med å smøre på brød, hjelpe hverandre og sende mat til hverandre ved bordet.

Måltidet betyr mer enn bare mat og drikke. Måltidet betyr samhandling og fellesskap. Barnehagen benytter seg av de nasjonale retningslinjene for måltid i barnehagen.

## Overganger og tilvenning

Barnehagen har utarbeidet planer for tilvenning av nye barn i barnehagen, overgang fra småbarnsavdeling til storebarn og det er utarbeidet en interkommunal samarbeidsplan for overgang fra barnehage til skole.

Asphaugen friluftsbarnehage har ekstra bemanning i forbindelse med tilvenning og overganger, slik at barna skal bli best mulig ivaretatt.



## AVDELING BJØRKESTUA

Bjørkestua er en avdeling med 12 barn i alderen 1 år til 2,5 år.

Pedagogisk leder: Hilde Karolius

Barnehagelærer: Trude Flått

Assistent: Mona Dreyer Olsen

Assistent: Heidi Adelsten

Avdelingen holder til i 1. etasje i barnehagen.

### Avdelingsmål og satsningsområde:

#### Mål lek:

1. Videreføre inspirasjonsleker/aktiviteter på morgene, som skal inspirere barna til lek og aktiviteter.
2. Aktive voksne i lek, med fokus på enkel rollelek.

#### Mål bærekraftig utvikling:

1. Redusere bruken av tegneark på avdelingen. Vi skal dele arkene i to og skrive navn på.
2. Fortsette og sortere søppel på avdelingen. Barna skal få en forståelse for at diverse søppel skal i ulike søppelkasser.

#### Mål realfag:

1. Leke oss gjennom realfag, etter barnas nivå og alder.
2. Være bevisste på å bruke realfagsbegreper når vi er sammen med barna.

### **Mål kommunikasjon, tekst og språk:**

1. Ha lett tilgjengelige bøker på avdelinga. Være bevisst på hvilke bøker vi har og flinkere til å skifte dem ut. Tilgjengelige voksne på gulvet til lesing sammen med barna.
2. Etablere trygge rutiner rundt samlingsstunden. Tilpasse samlingsstunden til barnegruppa og alderen. Bruke mye sang, rim, regler og eventyr.
3. Være bevisste på plassering rundt matbordet, for å sikre at alle er med i samtaler og blir sett.

|



### **AVDELING FURUSTUA**

Avdeling Furustua har 21 barn i alderen 2 til 6 år. Avdelingen er ofte delt i mindre grupper

Avdeling Furustua er i 2. etasje.

Pedagogisk leder: Ann Kristin S. Evenstad

Barnehagelærer: Berit Arnesen

Fagarbeider og verneombud (10%): Eva Brandser

Assistent: Christer Leon Fjeld

Assistent: Robin Andre Falsen

### **Avdelingsmål og satsningsområde:**

#### **Mål Kommunikasjon, tekst og språk:**

1. Personalet ønsker å bli bedre på og mer reflektert rundt hvordan og hvilke bøker vi bruker og hvilke bøker vi har tilgjengelig for barna i forhold til alder, ulike temaer, årstider og årsplan.
2. Vi skal ha mer fokus på rim, regler, takt og rytme i det daglige hverdagslivet.
3. Vi vil innføre mer barns medvirkning gjennom deltakelse i planer og aktiviteter

#### **Mål Realfag:**

1. Personalet ønsker å bli mer bevisst på realfag for barn og bli bedre på å implementere realfag på Furustua i hverdagen.
2. Vi ønsker å innføre realfagstema- et tema for hver måned (ca)

#### **Mål Lek:**

1. Vi fortsetter å tilføre leketema for barna både gjennom felles ansvar ca fire ganger i året, men nå også gjennom mer individuelt ansvar i forhold til deltakelse i rollelek.
2. Personalet ønsker å få organisert lekemateriell på en mer oversiktlig måte ut fra barnas alder og plassering gjennom mer bevisst valg av lekemateriell som er tilgjengelig, og gjennom bilder som viser plassering på avdeling.

#### **Mål Bærekraftig utvikling:**

1. Personalet ønsker å bli mer bevisst søppelsortering i barnehagen ved å lære barna om hvilken søppel som skal hvor
2. Personalet ønsker å lære barna å ivareta naturen ved å samle søppel vi finner på turene våre i nærmiljøet
3. Personalet ønsker vi å få ned papirforbruket ved at barna kun får utdelt tegneark med navn på, bruke et tørkepapir om gangen og «litt» dopapir.

#### **Mål Livsmestring og helse**

1. Vi vil lære mer om hva mobbing i barnehagen innebærer. Om hva som skal til av voksenrollen for å forebygge mobbing i barnehagen, samt lære strategier for hvordan man kan ivareta/møte barn som blir mobbet og ivareta/møte barn som mobber andre.







## AVDELING GRANSTUA

Granstua har 21 barn i alderen 2 til 6 år.

Avdeling Granstua er i 2.etasje.

Pedagogisk leder: Kristin Wessel Eriksen

Pedagogisk leder: Henriette Vikestad

Barnehagelærer: Jill Iren Helin

Assistent: Lena Anita Pedersen

Assistent: Liv Tone Didriksen

Fagarbeider: Aina Thingvold

Assistent: Øyvind Blikfeldt

## Avdelingsmål og satsningsområde:

### Mål Lek:

På Granstua skal barna få leke i mindre grupper både på avdeling og på andre rom i barnehagen. De voksne skal være tilstede og på barnas nivå i leken. Vi skal ta vare på den gode leken ved å ha små lekegrupper/skjerme leken.

### Mål bærekraftig utvikling:

Barn og voksne skal bli mer bevisst på søppelsortering sammen.

Vi skal lære å ta vare på naturen og ting rundt oss (ta søppel med oss tilbake til barnehagen fra tur, ikke ødelegge for eksempel leker, søppelplukkedag på våren, snu steiner tilbake når vi leter etter krabber osv).

### Mål Realfag:

Vi skal ha forsøk/aktiviteter i samlinger, små grupper og tilpasset etter alder.

Vi har med bord dekker når vi dekker bord til frokost inne. Barnet får da hjelpe til med å dekke bordet, telle hvor mange fat/kopper/kniver osv. Vi tilpasser borddekkingen etter alder.

**Mål Kommunikasjon, språk, tekst:** Personalet ønsker å gi barna mer interesse for bøker og lesing. Vi skal bytte ut bøker en til to ganger i måneden, ta barna med på barnehagens bibliotek å «låne» bøker og lage en koselig leseplass som byr på ro og rom for lesing. Det skal være bøker tilpasser alle aldre i hylla.

De voksne er bevisste på språk i daglige rutine situasjoner som påkledning/spising/samling/lek.

**Mål livsmestring og helse:** Vi skal jobbe med tema følelser. Vi kommer til å bruke forskjellige opplegg innenfor sosial kompetanse både i liten og stor gruppe. Vi ønsker at barna skal kjenne på sine egne og andres følelser.

De voksne på Granstua skal også sette seg godt inn i tema om mobbing i barnehagen på avdelingsmøter/personalmøter.

## Klubber

Alle klubbene jobber spesielt med relasjonsbygging, sosial kompetanse og vil jobbe med målene for barnehage året, spesielt naturfag og realfag. I år skal det ikke være klubb hver uke, kun elg klubben/ førskolen som vil ha det. De andre klubbene er satt opp ut fra barnehagens årshjul og utvalgte tema.

### **Elgklubben:**



Dette er førskolegruppa (de eldste barna i barnehagen født i 2014). De skal dette året få oppleve og erfare litt mer enn de andre. Det skal være litt spesielt å være størst i barnehagen. I år blir det et nytt konsept med klubb hver mandag, tirsdag og torsdag. I tillegg kommer onsdager i de ukene de andre barna har klubb.

Førskolegruppa vil ha innhold rettet mot overgang barnehage – skole, og skal ha fokus på sosial kompetanse, selvstendighet, språk, realfag, natur og friluftsliv. Gjennom lek, opplevelser og samhandling skal barna bli kjent med bokstaver, tall, former, figurer, preposisjoner, størrelser, kart, dyr, og mye mer. Klubben skal ta utgangspunkt i pedagogiske programmer som «Lekebasert læring», «Mitt valg» samt andre pedagogiske program som passer inn i forhold til tema og aktivitet, og vil følge barnehagens årshjul.

Klubben er både ute og inne.

Det er også utarbeidet en egen plan for overgang barnehage – skole, i samarbeid med skolene.

### **Reveklubben:**



Denne klubben er for barna som er født i 2015. De har klubb både inne og ute.

### **Hareklubben:**



Hareklubben er for barna som er født i 2016. De har klubb både inne og ute.

### **Ekornklubben**



Ekorn klubben er for barns som er født i 2017.

### **Museklubben:**




Muse klubben er de aller minste i barnehagen. De som er født i 2018.

Innhold i klubbene er utarbeidet på bakgrunn av barnas interesser, rammeplan med progresjonstrapp og årshjulet vårt.

# ÅRET RUNDT 2019-2020

MÅNED	TEMA	AKTIVITET																														
<p><b>AUGUST</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.8 </td> <td>6.8</td> <td>7.8</td> <td>8.8</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>12.8 </td> <td>13.8</td> <td>14.8</td> <td>15.8</td> <td>16.8</td> </tr> <tr> <td>19.8</td> <td>20.8</td> <td>21.8</td> <td>22.8</td> <td>23.8</td> </tr> <tr> <td>26.8 Stengt</td> <td>27.8</td> <td>28.8</td> <td>29.8</td> <td>30.8</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	5.8 	6.8	7.8	8.8	9.8	12.8 	13.8	14.8	15.8	16.8	19.8	20.8	21.8	22.8	23.8	26.8 Stengt	27.8	28.8	29.8	30.8	<p>" Ut i skogen og se etter bær"</p> <p>Nytt barnehageår 15.august med tilvenning av nye barn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bær i nærmiljøet</li> <li>Mini Artic race:" Sykkelløp"</li> <li>Bli-kjent dager. Nye og gamle barn blir kjent med hverandre, de voksne og nærområdet vårt</li> <li>Tove sitteunderlag </li> </ul>					
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
5.8 	6.8	7.8	8.8	9.8																												
12.8 	13.8	14.8	15.8	16.8																												
19.8	20.8	21.8	22.8	23.8																												
26.8 Stengt	27.8	28.8	29.8	30.8																												
<p><b>SEPTEMBER</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.9 Oppstart klubber</td> <td>3.9</td> <td>4.9</td> <td>5.9</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>9.9</td> <td>10.9 Abbor vann tur 5 åringene</td> <td>11.9</td> <td>12.9</td> <td>13.9</td> </tr> <tr> <td>16.9</td> <td>17.9</td> <td>18.9</td> <td>19.9</td> <td>20.9</td> </tr> <tr> <td>23.9 Brannvern uke</td> <td>24.9</td> <td>25.9 klubb</td> <td>26.9 klubb</td> <td>27.9</td> </tr> <tr> <td>30.9 Elg tema</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	2.9 Oppstart klubber	3.9	4.9	5.9	6.9	9.9	10.9 Abbor vann tur 5 åringene	11.9	12.9	13.9	16.9	17.9	18.9	19.9	20.9	23.9 Brannvern uke	24.9	25.9 klubb	26.9 klubb	27.9	30.9 Elg tema					<p>" Naturens matfat"</p> <p>Høst og farger Grønnsaker Brannvern </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uke 38: Brannverns uke og besøke brannstasjon</li> <li>Eldar og Wanja kommer til barnehagen.</li> <li>Lage mat av markens grøde </li> <li>Topptur</li> <li>Kroppen vår</li> <li>Oppstart klubbene</li> </ul>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
2.9 Oppstart klubber	3.9	4.9	5.9	6.9																												
9.9	10.9 Abbor vann tur 5 åringene	11.9	12.9	13.9																												
16.9	17.9	18.9	19.9	20.9																												
23.9 Brannvern uke	24.9	25.9 klubb	26.9 klubb	27.9																												
30.9 Elg tema																																
<p><b>OKTOBER</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.10</td> <td>2.10</td> <td>3.10 STENG T</td> <td>4.10</td> </tr> <tr> <td>7.10</td> <td>8.10</td> <td>9.10</td> <td>10.10</td> <td>11.10</td> </tr> <tr> <td>14.10</td> <td>15.10</td> <td>16.10</td> <td>17.10</td> <td>18.10</td> </tr> <tr> <td>21.10</td> <td>22.10 klubb</td> <td>23.10 klubb</td> <td>24.10 klubb FN dag</td> <td>25.10</td> </tr> <tr> <td>28.10</td> <td>29.10</td> <td>30.10</td> <td>31.10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag		1.10	2.10	3.10 STENG T	4.10	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	21.10	22.10 klubb	23.10 klubb	24.10 klubb FN dag	25.10	28.10	29.10	30.10	31.10		<p>"SKOGENS KONGE" Elgen </p> <p>Elgjakt</p> <p>HØST vær og vind- det suser I skogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mat av elg</li> <li>Elgjakt</li> <li>Toppturer</li> <li>Lek med vinden</li> <li>FN dagen 24.10.</li> <li>3. oktober planleggingsdag</li> </ul>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
	1.10	2.10	3.10 STENG T	4.10																												
7.10	8.10	9.10	10.10	11.10																												
14.10	15.10	16.10	17.10	18.10																												
21.10	22.10 klubb	23.10 klubb	24.10 klubb FN dag	25.10																												
28.10	29.10	30.10	31.10																													
<p><b>NOVEMBER</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.11</td> </tr> <tr> <td>4.11</td> <td>5.11 klubb</td> <td>6.11 klubb</td> <td>7.11 klubb</td> <td>8.11</td> </tr> <tr> <td>11.11</td> <td>12.11</td> <td>13.11</td> <td>14.11</td> <td>15.11</td> </tr> <tr> <td>18.11 Advent forberedelser</td> <td>19.11</td> <td>20.11</td> <td>21.11</td> <td>22.11</td> </tr> <tr> <td>25.11</td> <td>26.11</td> <td>27.11</td> <td>28.11 Meld inn julebehov</td> <td>29.11 Julegran tenning kl.15 /m foreldre</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag					1.11	4.11	5.11 klubb	6.11 klubb	7.11 klubb	8.11	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	18.11 Advent forberedelser	19.11	20.11	21.11	22.11	25.11	26.11	27.11	28.11 Meld inn julebehov	29.11 Julegran tenning kl.15 /m foreldre	<p>" MÅNEN SOM LOMMELYKT" Mørketid På jakt etter nordlyset Stjerner og planeter </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mørketidstur</li> <li>Mørketidsfest 22.11</li> <li>Lage fuglemat</li> <li>Lage tenn briketter</li> <li>Kroppen vår</li> <li>Forberedelse til advent</li> <li>Lage mat til småfuglene</li> <li>Julegrantenning ute i barnehagen fredag 29.11 klokken 1500</li> </ul>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
				1.11																												
4.11	5.11 klubb	6.11 klubb	7.11 klubb	8.11																												
11.11	12.11	13.11	14.11	15.11																												
18.11 Advent forberedelser	19.11	20.11	21.11	22.11																												
25.11	26.11	27.11	28.11 Meld inn julebehov	29.11 Julegran tenning kl.15 /m foreldre																												
<p><b>DESEMBER</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.12</td> <td>3.12</td> <td>4.12</td> <td>5.12</td> <td>6.12</td> </tr> <tr> <td>9.12</td> <td>10.12</td> <td>11.12</td> <td>12.12</td> <td>13.12 Lucia og foreldre kaffe</td> </tr> <tr> <td>16.12</td> <td>17.12 Nisse og grøt fest</td> <td>18.12</td> <td>19.12</td> <td>20.12</td> </tr> <tr> <td>23.12</td> <td>24.12</td> <td>25.12</td> <td>26.12</td> <td>27.12</td> </tr> <tr> <td>30.12</td> <td>31.12</td> <td>1.1.2020</td> <td>2.1</td> <td>3.1</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12 Lucia og foreldre kaffe	16.12	17.12 Nisse og grøt fest	18.12	19.12	20.12	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	30.12	31.12	1.1.2020	2.1	3.1	<p>" TENN ETT LYS" Jul og advent </p> <p>På fuglebrettet </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luciafeiring Fredag 13.12</li> <li>Julespill og foreldre kaffe 13.12</li> <li>Kirkebesøk uke 49</li> <li>Nissefest:tirsdag 17.12</li> <li>Lage mat til fuglene</li> <li>realfagsprosjekt</li> </ul>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
2.12	3.12	4.12	5.12	6.12																												
9.12	10.12	11.12	12.12	13.12 Lucia og foreldre kaffe																												
16.12	17.12 Nisse og grøt fest	18.12	19.12	20.12																												
23.12	24.12	25.12	26.12	27.12																												
30.12	31.12	1.1.2020	2.1	3.1																												

## JANUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
		1.1	2.1	3.1
6.1 Brann vern uke	7.1	8.1	9.1	10.1
13.1	14.1	15.1	16.1	17.1
20.1	21.1  Solfest	22.1	23.1	24.1
27.1	28.1	29.1	30.1	31.1

## " DU KJÆRE SOLSKINN"

Sola vender tilbake



Fuglebrettet

Vinter og snø

- Solfest onsdag 23.1.18
- Soleventyret
- Fugler på fuglebrettet
- Fryse vann til is dersom kald periode
- Kroppen vår
- Brannvern Uke 2


## FEBRUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
3.2	4.2	5.2	6.2 Same folkets dag	7.2
10.2	11.2	12.2	13.2	14.2 Karneval
17.2	18.2	19.2	20.2	21.2 Pulver heksa
24.2 Ski og isfiske uke	25.2	26.2	27.2	28.2

" MASKEN PÅ"-  
karnevalstid



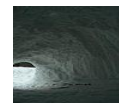
Lek i snøen

- Karneval 15.2
- Samenes dag markeres fredag 5.2  

- Vinter aktivitet: fryse is/is skulpturer/snø skulpturer
- isfiske
- Fastelavn Pulverheksa 23.2

## MARS

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
2.3	3.3	4.3	5.3	6.3
9.3	10.3	11.3	12.3	13.3
16.3	17.3	18.3	19.3	20.3
23.3	24.3	25.3	26.3	27.3
30.3 Ski dager	31.3			

"HU OG HEI I HVITE  
BAKKER"



Vinter og  
snø  
Isfiske



Snøhule



- Snøhule
- Snøbad- med tærne
- Skiskole
- Isfiske på Storsvannet
- Topptur på ski
- Fugler
- Kroppen vår
- Vinterferieuke uke 10

## APRIL

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
		1.4 Topp tur på ski	2.4	3.4 Påske frokost
6.4	7.4	8.4	9.4	10.4
13.4 2.påske dag	14.4	15.4	16.4	17.4
20.4	21.4	22.4	23.4	24.4 Frist fene barn
27.4 Forut uke	28.4	29.4	30.4 Forut kafe	1.5

PÅ JAKT ETTER VÅREN

Vann, smelting, VÅR  
og såtid 

Fugler kommer  
tilbake til  
fuglekassene



- Såtid inne Forberede  
grønnsakhagen vår
- Smelte snø og hva finner vi i  
grøftkantene
- Fugler. Forberede fuglekassene
- Topptur på ski og skidag: uke 14  
og 15
- Påske.
- Internasjonal uke og Forut. Uke 18  
Barneaksjon: «Nanah og  
løvefjellet»

## MAI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Søppel plukking				1.2
4.5 Såtid Besøk sauflus	5.5	6.5	7.5	8.5
11.5 Såtid Nasjonal dag.	12.5	13.5	14.5	15.5 17. mai  fest
18.5	19.5	20.5	21.5	22.5 Stengt
25.5	26.5 Topp tur	27.5	28.5	29.5

" DET LIVNER I  
BAKKER OG LI"

" Miljødetektiver"

Vår  
Vann og smelting

- Vår
- 17. mai
- Insekter og småkryp
- Blomster
- Humlehotell
- Plukke søppel
- Kroppen vår
- Overnatting førskolen
- Plantetiden fortsetter

## JUNI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1.6 2. pinsedag	2.6	3.6	4.6 Myra gård	5.6 Topp tur
8.6	9.6 Topp tur	10.6	11.6 Avslutning og overnatting førskolen	12.6
15.6	16.6 Topp tur	17.6	18.6	19.6
22.6 Båt snekring	23.6	24.6	25.6	26.6
29.6 Granskudd sirup	30.6	1.7	2.7	3.7

## UT PÅ TUR – ALDRISUR

Havets skattekammer  
Sommer, sol og regn




- Fjæra og fjærebakken
- ”Landart”
- Fisketur
- Lage båter
- Toppturer
- Blomster i nærmiljøet
- Prosjekt insekt og småkryp
- Dyr i fjæra
- Avslutningstid for hele barnehagen
- Å være i båt/kano
- Avslutning for førskolebarna. Grilling og fest.

## JULI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
6.7	7.7	1.7 8.7	2.7 9.7	3.7 10.7
13.7	14.7	15.7	16.7	17.7
20.7 Land art	21.7	22.7	23.7	24.7
27.7 Lage lauvhytter	28.7	29.7	30.7.	31.7

” MED NASEN I  
FJÆRA”  
Sommer, sol og regn

Fjæra  
Blomster  
insekter  
Fugler

- "Landart"  og stein
- Blomster i nærmiljøet
- Insekter og fugler -sommerfugler og fluer
- Dyr i fjæra
- Lage lauvhytter
- Lage granskudd sirup