

Årsplan for Asphaugen friluftsbarnehage 2022-2023

Gjeldende fra 1.9 til 31.8



Asphaugen friluftsbarnehage Sa

Asphaugen friluftsbarnehage SA ligger på Silsand nord på Senja. Barnehagen har 3 avdelinger med 24 plasser på hver avdeling. Avdeling Bjørkestua er for barn i alderen 1-2,5 år mens avdeling Furustua og Granstua har barn i alderen 2 -6 år. Barna har sin faste avdeling, men er i løpet av barnehageuken fordelt på mindre grupper, både på avdelingen og på tvers av avdelingene.

Barnehagen benytter turområder i fjæra og skogen, i tillegg til at vi er mye ute på barnehagens område og i storlavoen i barnehagen.

Eierstyret og andre styresammensetninger

Asphaugen friluftsbarnehage SA er et samvirkeforetak. Barnehagen eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen og som danner foreldrerådet. Alle foreldrene er representert i foreldrerådet, og på barnehagens årsmøte velges 5 representanter til eierstyret som er barnehagens øverste organ, 5 til foreldrerådsstyret som er ansvarlig for bygning og eiendom og 3 til barnehagens samarbeidsutvalg.

Ansatte

Barnehagens styrer og daglig leder har 100 % administrasjon og er utdannet barnehagelærer. Barnehagen har 7 barnehagelærere, 1 spesialpedagog, 9 assistenter/ fagarbeidere og renholder og kjøkkenassistent i 80% stilling. Vi har også i år 1 lærling tilknyttet barnehagen. Barnehagen har dette barnehageåret 18,10 årsverk fordelt på 20 ansatte. Det er 4 menn og 16 damer ansatt. De ansatte er i alderen 26 til 57 år.

Kontaktinformasjon

Postadresse: Asphaugen friluftsbarnehage SA, Asphaugen 5, 9303 Silsand.

Telefon 77848788. Daglig leder: 91551066. Styreleder:

Epost:

leder@asphaugenfriluftsbarnehage.no

Hjemmeside:

www.asphaugenfriluftsbarnehage.no

Epost avdelinger:

furustua@asphaugenfriluftsbarnehage.no,

Bjorkestua@asphaugenfriluftsbarnehage.no

granstua@asphaugenfriluftsbarnehage.no

Avdelingstelefoner: **Granstua::**

99318566Furustua: 99313901 Bjørkestua:

99315798 Utegruppe: 91574077

Alle foreldrene har brukertilgang til eBarnehage.

Styreverv i Asphaugen friluftsbarnehage SA perioden 2022-2023

Eierstyret:

Leder: David engen.

Styremedlemmer Carina Myhr Erling Tom E Skøyen, Kristian Hallangen Svendsen og Marita Bjørklund

Foreldrerådsstyret:

Thomas Gotlibsen, Ruben Holmen, Ida Skøyen, Frida Jakobsen og Kristine Fredriksen

Samarbeidsutvalg:

Foreldrerepresentanter: Monika Mørk, Jeanita Berg og Øyvind Kringstad

Personalrepresentanter: Kristin Wessel Eriksen og Trude Flått.

Styrets leder og daglig leder.

Valgkomite: Jonas Evertsen og Henriette Benjaminsen

Åpningstid

Barnehagens åpningstid er fra klokken 0700 til 1700 alle hverdager. Barnehagen har redusert åpningstid i forbindelse med ferieavviklingen om sommeren. Normal åpningstid i juli er 0730-1630

Asphaugen friluftsbarnhages årsplan.

Årsplanen er utarbeidet av styrer og barnehagens pedagoger. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide med å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehagens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen til Asphaugen friluftsbarnhage er knyttet til barnehagens pedagogiske informasjonshefte som gir ytterligere informasjon om hvordan barnehagen omsetter rammeplanens formål og innhold. Det pedagogiske informasjonsheftet gjelder for 4 år, mens årsplanen gjelder for dette barnehageåret.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn og satsningsområder

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. *Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg og læring skal ses i sammenheng.* (Barnehagens rammeplan 2017)

Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og den skal danne selve grunnmuren for barnets videre utdanning. Det barnet ditt lærer i barnehagen er en forutsetning for at det senere skal kunne tilegne seg kunnskap. Denne lærdommen kan ikke måles. Den handler om selvtillit og selvbevissthet, sosial kompetanse og empati. Den handler om evnen til å tenke som et selvstendig individ, og samtidig fungere i et felleskap.

Barndommen i seg selv har en egenverdi. Barnet lever her og nå, og det er verdifullt i seg selv. Det barnet ønsker å gjøre her og nå, er å leke og det å leke er verdifullt i seg selv. I barndommen legger barnet grunnmuren for sin videre utdanning gjennom nettopp å lære å leke.

Asphaugen friluftsbarnhage har som pedagogisk grunnsyn at leken i seg selv, med ekstra fokus på uteleken, er den viktigste forutsetning for at barn skal få en solid grunnmur for det videre utdanningsforløpet, og livslang læring. Gjennom leken opplever barna glede og mestring. Den voksnes rolle er veldig viktig i denne prosessen. De skal støtte, hjelpe, tilføre og tilrettelegge til at barnas lek også kan utvikles og få tilført realfag, kunnskap og sosiale ferdigheter som er nødvendig for det videre utdanningsforløpet.

Pedagogisk satsing Friluftsliv, lek og sosial kompetanse.

I **naturen** får barn mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger og det bidrar til økt motivasjon for lek og læring. De felles opplevelser vi har, ute og inne, skal gi grobunn for godt samspill og for den gode leken. Barna skal lære om bærekraftig utvikling og vern av naturen. Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv, og om trær, planter og levende organismer i naturen. Vi skal sammen med barna undre oss og forske på det vi opplever og ser i naturen. Som friluftsbarnhage skal vi bli kjent med naturen og hva den gir oss, hvordan vi kan benytte oss av den, bli kjent med ulike vær og årstider, aktiviteter ute og hvordan vi tar vare på og verner om miljøet.

Målet er livslang læring og glede av å være ute i naturen, ta vare på naturen og bli kjent med de mulighetene vi har i nærmiljøet.

Barnas **lek og samspill** med andre barn, er viktig for deres sosial utvikling og læring. Barns sosiale ferdigheter eller mangel på disse, kommer til syne i deres evne til å samarbeide med andre. Om barnet utvikler manglende ferdigheter innen sosial kompetanse, vil det også få betydning for psykisk helse og evne til å tilegne seg kunnskap senere i utdanningsforløpet. Derfor er dette et viktig fokus for barnehagen. Vi skal gi alle barn mulighet til å få et godt selvbilde og en god selvtillit.

Målet er at alle barn skal oppleve å ha en eller flere gode venner, og føle at de er en viktig person i gruppen.

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med **språket** som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for følelser. Morsmålet er viktig for opplevelse av egen identitet og mestring på mange områder. Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende

forutsetning for den videre språklige utviklingen også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse. Samtidig er språk en viktig forutsetning for å kunne utvikle sosiale ferdigheter som er nødvendig for å leke. Barnehagen skal også tilrettelegge for at barna blir kjent med realfagsuttrykk og til rette legge for et rikt og lærerikt språk.

Målet er at barnehagen skal bruke friluftsliv/ naturopplevelser som arena for at barna skal kunne utvikle et godt språk, en god evne til å uttrykke seg slik at de kan tilegne seg nødvendig sosiale ferdigheter.

Metode

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets og læringsmuligheter.

Grunntanken er at som friluftsbarnhage skal mye av rammeplanens innhold tilrettelegges ute i naturen. I tillegg jobber barnehagen med likestilling og at alle har rett på like muligheter, uavhengig av kjønn, alder, etnisk eller religiøs bakgrunn.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Gjennom valgte metoder, aktiviteter, arbeidsmåter, leker, utforming av fysisk miljø og pedagogisk innhold, legger personalet til rette for progresjon hos barna. Vi gir barna utfordringer tilpasset barnets erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

For å nå våre mål legger barnehagen vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Personalet tilrettelegger for målrettede aktiviteter med en kompetent personal
- Personalet tilrettelegger for utetid i alt av vær
- Personalet bruker ulike redskap og verktøy for at barna skal lære og for å få erfaringer med naturen. Vi har også ulike verktøy å bruke i utviklingen av språk og sosial kompetanse hos barna.
- Personalet skal sammen med barna undre seg over og utforske det vi ser og opplever i naturen. Veien kan også være målet. Personalet oppdager, følger opp og utforsker sammen med barna.
- Personalet skal tilrettelegge for kvalitetsturer til fjæra og skogen, i tillegg til spontane turer, turer på initiativ fra barna, fellesturer og mikroturer (rett rundt husveggen)
- Personalet skal legge til rette for sunne, gode og helsebringende måltider, selv når vi er ute på tur.
- Personalet tar i bruk ikt og digitale verktøy som læremiddel og hjelpemiddel.
- Personalet skal ha en lekende holdning- være aktive og engasjerte, medopplevende og nysgjerrige og være tilstede i barnas opplevelser og i barnas lek.
- Personalet sørger for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjennom å gjøre disse tilgjengelig for barna.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet vil gjennom observasjoner og planlegging følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.

Personalet planlegger og tilrettelegger for progresjon i barnehagens innhold for alle barn, og ut fra alle barns sitt utgangspunkt og utviklings nivå. Vi bruker blant annet klubbene for å sikre at alle barn opplever nye utfordringer og progresjon i tilbudet og opplevelsene.

Personalet legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter, samt introduserer nye perspektiver, og dermed tilrettelegger for nye opplevelser og erfaringer. Alle planer har fokus på dette.

Gjennom beviste valg av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og ved å gjøre disse tilgjengelige for barna, bidrar personalet til at alle barn får utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Friluftsbarnhage

Gjennom mange år i barnehagen, skal barna få erfaringer med friluftsliv. De som går i barnehagen fra de er små, så vil de få erfaringer med følgende aktiviteter. Mer info i barnehagens pedagogiske informasjonshefte

- Lære og erfare oppbygging av bål og få prøve å tenne bål sammen med en voksen

- Lære og erfare bålregler.
- Delta på toppturer
- Delta på sopp og bærturer
- Kniv og spikkekurs og få eget knivsertifikat.
- Sove/ kvilestund ute i lavvo, i hengekøye, under tarp eller i gapahuk.
- Pakke egen tursekk
- Klatre i trær og på fjell
- Være ute i alt av vær. Kjenne på vær.
- Fiske ved vann og i hav.
- Lære om allemannsretten
- Delta i matlaging ute
- Bli kjent med kart og kompass
- Delta på skiturer
- Bli kjent med naturen gjennom alle sansene.
- Kjenne igjen spor i skogen.
- Lage snøhule og hytte av greiner og ris.

Naturlekeplassene

I Asphaugen friluftsbarnehage legger vi vekt på friluftsliv og utelek i barnehagen og i nærmiljøet.. Vi har 3 faste turplasser vi bruker mye – Galtevika (fjæra vår), Trafoskogen og Trollskogen. Disse tre plassene ønsker vi å videreutvikle mer slik at det blir enda flottere naturlekeplasser for oss.

I Galtevika har vi lavvo og etablert bål plass, samt toalett. Vi får oppleve havet tett på med både flo og fjære og båtliv. Det er mye spennende å oppleve og oppdage der gjennom flere årstider.

I Trafoskogen (mellom Silsand barneskole og Trollskogen) finnes spennende klatre trær og egen bål plass, samt flott bær terreng og er en fin arena for lek og opplevelser.

Trollskogen er en spennende granskog med egen bål plass, gapahuk og sitteplasser. Her er det spennende å gå på oppdagelsesferd.

I tillegg er vi mye ved Storvatnet – både sommer og vinter. Der kan vi både fiske, gå på skøyter om vinteren, bade og leke i skogen. Det er også en gapahuk der som vi kan søke ly under når vi spiser. I tillegg er det bygget nye gapahuker i samme området som vi kan benytte både sommer og vinter.

På storavdelingene oppe legger vi opp til ukentlige turer til en eller flere av disse plassene, både i små grupper og som hel avdeling når det er mulig. Det vil også bli lagt til rette for turer på alderstrinn på tvers av avdelinger. De små går turer rett ved barnehagen. Både innenfor området og til havet. Barna får sove i hengekøyer når vi er på tur.

7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter i skolen. Barnehagens fagområder er nøye beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte som dere finner på barnehagens hjemmesider, og som alle får når de begynner i barnehagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

- Antall, rom og form

Metode: Vi har klubber der barn er delt i aldersadekvate grupper. Samlingsstunder med fokus på mål, tilhørighet og musikk, drama og sang opplevelser. I tillegg bruker vi leken som den viktigste metode for å fange opp alle fagområdene.

Avdelingene jobber med fagområdene på ulike måter og med individuelle progresjonsplaner for alle barna. Fagområdene ligger beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte, samt i Rammeplan for barnehager som ligger på UDIR.no nett side.

Strategien Kompetanse for fremtidens barnehage 2018-2022 har fire tematiske satsninger som gir overordnede føringer for kompetanseutviklingen i barnehageområdet. Satsningsområdene er forankret i formålsparagrafen i barnehageloven og skal støtte implementering av rammeplanen.

I alle satsningsområdene står ledelse sentralt. Satsningsområdene er førende for kompetanseutviklingen.

4 satsningsområder:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Språk og kommunikasjon
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.
- Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen skal i 2022/2023 jobbe med satsning fra kompetanseplanen, og vi skal spesielt ha fokus på lek og voksne rollen, trygghet og tilhørighet og relasjonskompetansen. Her har også vennskap og forebygging mobbing stort fokus.

Vi jobber tverrfaglig med rammeplan for barnehager.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet. Alle barna skal bli sett og anerkjent for den de er og oppleve den enkeltes plass i fellesskapet. Denne erfaringen vil barnehagen gi barna gjennom lek, møter i naturen og ved at vi blant annet fokuserer på ulikheter. Barnehagen bruker prosjektet til Forut.

Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke all form for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Barnehagen jobber for at barna skal møte og skape et likestilt samfunn der alle blir sett, hørt og har like muligheter.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for bærekraftig utvikling og et bærekraftig samfunn.

Vi skal tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Vi skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal gi barna naturopplevelser og bidra til at barna blir kjent med naturens mangfold og vi skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og

følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Dette jobber barnehagen bevisst med, og barnehagen har verktøy for å jobbe mot mobbing.

Barnehagen har satt som mål å være helsefremmende barnehage både fysisk og psykisk. Dette vil barnehagen oppnå ved å ha en bevisst plan for måltid og måltidets innhold, og gjennom den daglige fysiske aktiviteten. Vi skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Realfagsbarnehage

Barnehagen jobber bevisst med realfag. Vi har fokus på realfag og naturfag, og gjøre dette systematisk i hverdagen. Matematikk er ikke bare telling, naturfag er mer en blomster og dyr. Vi vet at barn har både evner og interesse for å lære realfag tidlig. Barnehagen skal tilrettelegge for aktiviteter som tar utgangspunkt i barns opplevelser og jobbe prosjektbasert med realfags aktiviteter gjennom hele året.

Danning, holdning og verdier

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet, naturen og åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Danning er en livslang prosess som blant annet omhandler å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skal barnehagen jobbe bevisst med, og blant annet ved å være gode forbilder som voksen i tillegg til daglig ha fokus på alle disse ovenstående punkter i det daglige møtet med barna.

Planlegging, dokumentasjon og evaluering.

Barnehagen har **5 planleggingsdager** som brukes til planlegging, evaluering og kurs. I tillegg har barnehagen avdelingsmøter hver uke hvor evaluering og planlegging er i fokus. Pedagogene har 4 timer ubundet arbeidstid i uken og assistentene har tilrettelagt for planlegging og evaluering 1 time pr uke. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen, og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Planleggingsdagene for 2022/2023: 29.august, 14.november, 02.januar 2023, 15.mai 2023 og 16.juni 2023

Barnehagen har årsplan, pedagogisk plan, rammeplan og ut fra dem utarbeides månedsplaner og ukeplaner. Foreldrene får ukeplanene på eBarnehage. Hver dag blir det skrevet logg om barnehagehverdagen som foreldrene kan lese på ebarnehage, noen dager når det skjer noe spesielt blir det også lagt bilder til loggen.

Gjennom dokumentasjon og vurdering vil vi tydeliggjøre for oss selv, foreldrene og samfunnet hva vi gjør og oppnår i barnehagen. Barnehagen vurderer det pedagogiske arbeidet jevnlig. Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.



Mat og kosthold

Barnehagen har egen kostplan for barna. Vi vektlegger variert og sunn mat i det pedagogiske opplegget for barnehagen. Barnehagens måltider skal være et godt supplement for kostholdet i hjemmet. Barnehagen har 2 måltider i barnehagen og er derfor en viktig del av det totale kostholdet til barna. Frokosten serveres ca klokken 0915 med grovbrød, pålegg, frukt og grønt, og noen dager havregrøt med rosiner og banan. Vi har lunsj ca kl 13 tiden. Denne spiser vi ofte ute. Dette måltidet er 1-2 ganger i uken varm lunsj. Etter klokken 1500 kan vi tilby knekkebrød og frukt til de som begynner å bli sulten.

Overganger og tilvenning

Barnehagen har utarbeidet planer for tilvenning av nye barn i barnehagen, overgang fra småbarnsavdeling til storebarn avdeling, og det er utarbeidet en interkommunal samarbeidsplan for overgang fra barnehage til skole.

Se barnehagens pedagogiske informasjonshefte.

AVDELING BJØRKESTUA



Bjørkestua er en avdeling med 12 barn i alderen 1 år til 2,5 år.

Pedagogisk leder: Henriette Vikestad

Barnehagelærer: Trude Flått

Assistent: Mona Dreyer Olsen

Assistent: Heidi Adelsten

Avdelingen holder til i 1. etasje i barnehagen.

Avdelingsmål og satsningsområde:

Vi startet sist barnehageår med å bruke Thorbjørn Egners bok «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen» som metode, dette er noe vi vil fortsette med dette barnehageåret. Med utgangspunktet i boka trekker vi inn fagområder, rammeplan, tradisjoner og årshjul.

Mål lek:

1. De voksne skal legge til rette for lek, og inspirere barna til videre lek.
2. De voksne skal være aktivt med i barnas lek. Med fokus på enkel rollelek både ute og inne.
3. De voksne skal bruke dramatisering, gjerne knyttet opp mot hverdagssituasjoner.

Mål bærekraftig utvikling:

Vi skal sortere søppel på avdelingen. Barna skal få være med på dette for å få en forståelse for at diverse søppel skal i ulike søppelkasser. Barna skal lære å ta vare på ting rundt seg, både levende og materielle ting.

Mål realfag:

1. De voksne skal gjennomføre minst ett realfagsforsøk i måneden med barna.
2. De voksne skal være bevisste på å bruke realfagsbegreper når vi er sammen med barna.
3. Barna skal få bruke sansene sine aktivt i møte med realfag.

Mål kommunikasjon, tekst og språk:

1. De voksne skal være lett tilgjengelige på gulvet for lesing og samtale med barna.
2. De voksne skal være bevisst hvilke bøker vi har på avdelingen og bytte disse ut ved jevne mellomrom.
3. De voksne skal etablere trygge rutiner rundt samlingsstunden. Tilpasse samlingsstunden til barnegruppa og alderen. Og bruke mye sang, rim, regler og eventyr.
4. De voksne skal være bevisste på plassering rundt matbordet, for å sikre at alle er med i samtaler og blir sett.

Mål livsmestring og helse:

De voksne skal veilede og støtte barna i deres interaksjon med andre barn. Vise med ord og handling hvordan vi er mot hverandre.



AVDELING FURUSTUA

Avdeling Furustua har 20 barn i alderen 2 til 6 år. Avdelingen er ofte delt i mindre grupper

Avdeling Furustua er i 2. etasje.

Pedagogisk leder: Ann Kristin S. Evenstad 100%

Barnehagelærer: Berit Arnesen 95%

Fagarbeider: Miriam Dahl Olaisen 100%

Assistent: Lena Anita Pedersen 80%

Assistent: Robin Andre Falsen 100 %

Assistent: Øyvind Blikfeldt 50%

Spesialpedagog Marit Kiil 80 %

Avdelingsmål og satsningsområde for Furustua:

Vi startet i forrige barnehageår med å bruke Thorbjørn Egners bok; «Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen» som metode for å arbeide med rammeplan, årshjul og avdelingens mål. Med utgangspunkt i boka trekker vi inn rammeplan, fagområder, årshjul og tradisjoner.

Mål Kommunikasjon, tekst og språk:

1 Vi skal ha fokus på samtale og dialog med barna. Hvordan vi prater med barna i hverdagen og i rutinesituasjonene, spesielt ved måltider og påkledning. Fokus på åpne samtaler, der vi arbeider for å inkludere alle barn.

Mål Realfag/friluftsliv/ bærekraftig utvikling:

1. Personalet skal bli mer bevisst på realfag for barn og bli bedre på å implementere realfag på Furustua i hverdagen og gjennom å ha aktiviteter i løpet av uka.

2. Bærekraftig utvikling. Vi skal nå rette fokus på hvordan vi kan ivareta natur og dyr i hverdagen

3. Vi fortsetter med å få ned papir, - og plastbruk.

Mål Lek:

1. Vi skal opprettholde mål om leketemaer, skuespill/drama/ rollelek på avdelingen, der vi ønsker å bli enda bedre på å involvere oss i rollelek i hverdagen.

2. Vi skal bli bedre på å ivareta og gi tilbud om fysisk lek som flere barn trenger å utfolde seg i innenfor trygge rammer.

Mål Livsmestring og helse

1. Lære mer om mobbing og forebygging av mobbing ved bruk av voksenrollen.

2. Lære strategier for hvordan ivareta/møte en som blir mobbet og den som mobber.



AVDELING GRANSTUA

Granstua har 20 barn i alderen 2 til 6 år.

Avdeling Granstua er i 2.etasje.

Pedagogisk leder: Kristin Wessel Eriksen, 100%

Barnehagelærer: Tobias Bjørkli 100%

Barnehagelærer: Jill Iren Helin 60% (ansvar for førskolen)

Spesialpedagog: Marit Kiil

Fagarbeider: Christer Leon Fjeld, 100%

Assistent: Liv Tone Didriksen, 80%

Assistent: Natalie Wilsgård, 100%

Avdelingsmål og satsningsområde for Granstua:

Lek:

1. Vi skal legge til rette for lek i mindre grupper/skjermet lek. Vi skal ta utgangspunkt i barnas behov og interesser for tilrettelegging av lekegruppene.

Bærekraftig utvikling:

1. Vi ønsker å dyrke urter og grønnsaker gjennom hele året, slik at vi kan bruke det i måltider. Vi utvider prosjektet på våren, og tar dyrkingen med ut.

2. Vi skal lage makkekompost, som vi skal bruke i dyrkingen til våren.

3. Bruke naturmaterialer- sanke inn gjennom hele året.

Realfag:

1. Vi skal være bevisst på å bruke begreper i det daglige sammen med barna.

2. Alle voksne skal gjennom året gjennomføre, sammen med barna, minst 3 forsøk hver.

Språk, kommunikasjon og tekst:

1. Fokus på den gode samtalen rundt matbordet.

2. Skape mer leseglede blant barna. De voksne må legge til rette for gode lesestunder.

3. Dramatisering. Både av de voksne, og sammen med barna. Bruke dramatisering i læresituasjoner.

Livsmestring og helse:

1. Vi voksne skal sette oss inn i programmet grønne tanker-glade barn. Vi skal bruke opplegget i samlinger og i daglige i situasjoner som oppstår.

2. Fokus på tema følelsene glad, trist, sint, redd.

Friluftsliv:

1. Mer spontane turer utenfor gjerdet i smågrupper. Vennskap i naturen.

I år kommer vi til å benytte hakkebakkeskogen som tema når vi jobber med innhold i års hjulet og når vi jobber med alle 7 fagområdene i rammeplanen.

FAGOMRÅDER OG METODER:

Språk tekst og kommunikasjon: For å nå avdelingens mål og mål for fagområdet i rammeplan vil vi blant annet bruke Thorbjørn Egners bok Klatremus og de andre dyrene i Hakkebakkeskogen. Metoder vil være høytlesning, sang, regler, musikk, dramatisering. Barna skal få leke, danse, lytte på ulike måter, leke med ord, begreper, rytme, bli kjent med følelser i boka. Lek med tekst og bilder.

Kropp, bevegelse, mat og helse: For å nå mål for fagområdet vil vi lære barna om kroppen, der vi i løpet av hver måned har kropp som tema rettet mot anatomi, følelser og personlige grenser, førstehjelp ved bruk av bøker, film og pedagogisk materiell.

Gjennom Thorbjørns Egners bok vil vi også trekke inn sunn mat, helse og hygiene, da tekst og sanger i boka handler om dette. Barna skal få være med å tilberede mat og bake, samt at avdelingen arbeider med gode rutiner for barna når det gjelder hygiene.

Som friluftsbarnhage er avdelingen mye ute i barnehagen, og på turer i nærområdet som fjæra og skog, samt at vi inne har et eget aktivitetsrom.

Avdelingen fokuserer på hvilestund stort sett hver dag for barn som ikke sover i egne senger, for at barna skal få hente seg inn og øve på å la kroppen hvile.

Kunst, kultur og kreativitet: For å nå mål for fagområdet vil vi blant annet gjennom å bruke Thorbjørn Egners bok og barnehagens faste tradisjoner, legge til rette for flere ulike uttrykksformer gjennom formingsaktiviteter med ulikt materiell, dramatisering, skuespill, sang, dans, musikk. I tillegg besøker barnehagen ulike kulturelle arrangementer når det er mulig.

Natur, miljø og teknologi: For å nå avdelingens mål og fagområdets mål, vil vi som friluftsbarnhage, gi barna mange naturopplevelser i ulikt vær og skape miljø for lek i uterommet. Gjennom bruk av naturen og boka til Thorbjørn Egner vil vi også legge til rette for at barna skal bli kjent med dyr, trær, bær, grønnsaker, blomster og fugler, samt årstider og værphenomener.

I tillegg vil avdelingen ha fokus på realfagaktiviteter, der vi en fast dag i uka vil tilrettelegge spesielt for slike aktiviteter der vi forsker og eksperimenterer på ulike fenomener.

Antall, rom og form: For å nå fagområdets mål har barnehagen investert i ulikt materiell som fremmer læring på dette området for at barna skal få erfaring med matematisk tenkning og inspirere til nysgjerrighet. Det være seg, telling, måling, sortering, mønster, spill, puslespill som barna får tilrettelagt i løpet av dagen. Som nevnt ovenfor har vi i tillegg en fast dag i uka der vil tilrettelegger spesielt for slike aktiviteter der vi forsker og eksperimenterer. Gjennom boka til Thorbjørn Egner vil vi gjennom pepperkakebakehistorien få erfaring med hvordan matematiske begreper kan bli forvekslet og dermed utgjøre en stor forskjell.

Etikk, religion og filosofi: For å nå fagområdets mål vil vi gjennom Thorbjørn Egners bok få erfaring med ulike etiske verdier, der fokus er hvordan man skal behandle hverandre, og hva som ikke er bra. Det er fokus på vennskap og kjærlighet. Det vil være fokus på likheter og ulikheter, samt trekke frem ulike måter å leve på.

Barnehagen har fokus på sosial kompetanse, der vi gjennom dagen i spontane situasjoner og mer planlagte samlinger, og ved hjelp av ulikt pedagogisk materiell, arbeider med ulike problemstillinger/etiske verdier i forhold til dette.

Avdelingen har i tillegg et eget mål knyttet til livsmestring og helse, der personalet skal forebygge mobbing, samt ha strategier for hvordan personalet skal arbeide i forhold til dette.

Gjennom årshjulet til barnehagen markerer vi spesielt forberedelser til jul og påske gjennom å formidle det kristne budskapet. Gjennom barnehagens årlige Forutprosjekt, blir barna kjent med barn fra andre land, andre kulturer, tradisjoner og religioner.

Nærmiljø og samfunn: For å nå fagområdets mål vil vi gjennom masse turer nært og fjernt, gjøre oss kjent med nærmiljøet som er bygd opp av natur, boligfelt, institusjoner og trafikale veiforbindelser.

Av lokale tradisjoner gjør vi barna kjent med elgen og leker elgjakt. Vi markerer jul og påske, vi markerer vinteraktiviteter gjennom vinteraktivitetsuker med ulike snøaktiviteter, isfiske og skiturer. Vi drar på fisketurer, og de eldste får sin egen smikniv der de lærer å smi. Vi markerer nasjonaldagen i barnehagen med 17.mai-sanger, historie, 17.maileker og tradisjonell mat.

Personalet fremmer den samiske kulturen gjennom noen samiske tradisjoner, uttrykk, sanger, telling, eventyr, bilder, samisk mat og markerer den samiske dag 6.februar en hel uke.

Gjennom sosial kompetanse og pedagogiske verktøy, samt bøker, plakater om tema, lærer barna om ulike levesett og ulike familiefomer. Dette har også vært naturlig å trekke frem i uka der vi fokuserer på barnekonvensjonen og barns rettigheter.

Klubber – en alders inndelt metode for å jobbe med tema, interesser og progresjon.

Alle klubbene jobber spesielt med relasjonsbygging, sosial kompetanse og vil jobbe med målene for barnehage året, spesielt naturfag og realfag. I år har rev, hare, ekorn og musegruppa klubbdag en dag i uka. Elggruppa/førskolen møtes 3 dager i uka.

Elgklubben:



Dette er førskolegruppa (de eldste barna i barnehagen født i 2016). Elgklubben får oppleve og erfare litt andre ting enn de andre. Det skal være spesielt å være størst i barnehagen. Det blir blant annet toppturer, fisketurer, skiturer, lære å tenne bål, lage mat utendørs, lære å håndtere kniv, dra på opplevelser i lokalmiljøet, jobbe med solidaritet og vennskap gjennom bla Forutaksjonen.

Elgklubben har en fin liten maskot som heter Leo. Han får etter hvert bli med barna hjem på overnattingsbesøk, og kanskje finner han seg noen nye venner.

Elgklubben har faste klubb dager tirsdag, torsdag og fredag. Noen onsdager vil en liten gruppe dra på Polarbadet for å ha vanntilvenningskurs.

Førskolegruppa vil ha innhold rettet mot overgang barnehage – skole, og skal ha fokus på sosial kompetanse, selvstendighet, språk, realfag, natur og friluftsliv.

Gjennom lek, opplevelser og samhandling skal barna bli kjent med bokstaver, tall, former, figurer, preposisjoner, størrelser, kart, dyr, og mye mer.

Klubben skal ta utgangspunkt i pedagogiske programmer som «Lekebasert læring», «Mitt valg» samt andre pedagogiske program som passer inn i forhold til tema og aktivitet, og vil følge barnehagens årshjul. Det er både ute- og inneaktiviteter.

Reveklubben:



Denne klubben er for barna som er født i 2017. De har klubb både inne og ute og bruker klubben for å ivareta progresjon og ta opp ulike tema, samt ha lekegrupper og turer sammen.

Hareklubben:



Hareklubben er for barna som er født i 2018. De har klubb både inne og ute. Klubben brukes til å ivareta progresjon og for at barna skal bli kjent med de årsgamle barna på de andre avdelingene. Lek og tema basert på barnas alder og interesser.

Ekornklubben










Ekorn klubben er for barns som er født i 2019. Bli kjent med de andre 2019 barn og ha lekegrupper og tema sammen med de andre.



Museklubben: Muse klubben er de aller minste i barnehagen. De som er født i 2020. Den holder til på avdeling Bjørkestua og i år er det omtrent hele avdelingen

Innhold i klubbene er utarbeidet på bakgrunn av barnas interesser, rammeplan og års hjulet, samt skal ivareta og sikre progresjon hos barna både utviklings- og erfarings basert.

ÅRET RUNDT 2022-2023

MÅNED	TEMA	AKTIVITET																														
<p>AUGUST</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.8</td> <td>2.8</td> <td>3.8</td> <td>4.8</td> <td>5.8</td> </tr> <tr> <td>8.8 </td> <td>9.8</td> <td>10.8</td> <td>11.8</td> <td>12.8</td> </tr> <tr> <td>15.8</td> <td>16.8</td> <td>17.8</td> <td>18.8</td> <td>19.8</td> </tr> <tr> <td>22.8</td> <td>23.8</td> <td>24.8</td> <td>25.8</td> <td>26.8</td> </tr> <tr> <td>29.8</td> <td>30.8</td> <td>31.8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	1.8	2.8	3.8	4.8	5.8	8.8 	9.8	10.8	11.8	12.8	15.8	16.8	17.8	18.8	19.8	22.8	23.8	24.8	25.8	26.8	29.8	30.8	31.8			<p>" Ut i skogen og se etter bær"</p> <p>Nytt barnehageår 15.august med tilvenning av nye barn Planleggingsdag mandag 29.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bær i nærmiljøet Mini Artic race:" Sykkelløp" Bli-kjent dager. Nye og gamle barn blir kjent med hverandre, de voksne og nærområdet vårt Tove sitteunderlag for å ha i tursekken 
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
1.8	2.8	3.8	4.8	5.8																												
8.8 	9.8	10.8	11.8	12.8																												
15.8	16.8	17.8	18.8	19.8																												
22.8	23.8	24.8	25.8	26.8																												
29.8	30.8	31.8																														
<p>SEPTEMBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.9</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>5.9</td> <td>6.9</td> <td>7.9</td> <td>8.9</td> <td>9.9</td> </tr> <tr> <td>12.9</td> <td>13.9</td> <td>14.9</td> <td>15.9 Foreldre møte</td> <td>16.9</td> </tr> <tr> <td>19.9 Brannvern</td> <td>20.9</td> <td>21.9</td> <td>22.9</td> <td>23.9</td> </tr> <tr> <td>26.9</td> <td>27.9</td> <td>28.9</td> <td>29.9</td> <td>30.9</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag				1.9	2.9	5.9	6.9	7.9	8.9	9.9	12.9	13.9	14.9	15.9 Foreldre møte	16.9	19.9 Brannvern	20.9	21.9	22.9	23.9	26.9	27.9	28.9	29.9	30.9	<p>" Naturens matfat"</p> <p>Høst og farger Grønnsaker Brannvern</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Uke 38: Brannvernuke Lage mat av markens grøde  Topptur : ulikt for de ulike aldersgruppene Kroppen vår Hakkebakkeskogen som tema. Blir kjent med utvalgte dyr fra fortellingen om Dyrene i Hakkebakke skogen. <p>15.9: Foreldremøte. Felles og avdelingsvis Møte førskoleforeldre etter de andre møtene.</p>
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
			1.9	2.9																												
5.9	6.9	7.9	8.9	9.9																												
12.9	13.9	14.9	15.9 Foreldre møte	16.9																												
19.9 Brannvern	20.9	21.9	22.9	23.9																												
26.9	27.9	28.9	29.9	30.9																												
<p>OKTOBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.2mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.10</td> <td>4.10</td> <td>5.10</td> <td>6.10</td> <td>7.10</td> </tr> <tr> <td>10.10</td> <td>11.10</td> <td>13.10</td> <td>14.10</td> <td>15.10</td> </tr> <tr> <td>17.10</td> <td>18.10</td> <td>19.10</td> <td>20.10</td> <td>21.10</td> </tr> <tr> <td>24.10 FN dag</td> <td>25.10</td> <td>26.10</td> <td>27.10</td> <td>28.10</td> </tr> <tr> <td>31.10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1.2mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10	10.10	11.10	13.10	14.10	15.10	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	24.10 FN dag	25.10	26.10	27.10	28.10	31.10					<p>"SKOGENS KONGE" Elgen</p> <p>Elgjakt</p>  <p>HØST vær og vind- det suser I skogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mat av elg Elgjakt Toppturer Lek med vinden FN dagen 24.10. Barnas rettigheter <p>Høstferie skolene 3.-7.10 uke 40</p>
1.2mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
3.10	4.10	5.10	6.10	7.10																												
10.10	11.10	13.10	14.10	15.10																												
17.10	18.10	19.10	20.10	21.10																												
24.10 FN dag	25.10	26.10	27.10	28.10																												
31.10																																
<p>NOVEMBER</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>mandag</th> <th>tirsdag</th> <th>onsdag</th> <th>torsdag</th> <th>fredag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1.11</td> <td>2.11</td> <td>3.11</td> <td>4.11</td> </tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag		1.11	2.11	3.11	4.11	<p>" MÅNEN SOM LOMMELYKT" Mørketid</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mørketidstur med hodelykter og lys Mørketidsfest 18.11 med pyjamas 																				
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
	1.11	2.11	3.11	4.11																												

7.11	8.11	9.11	10.11	11.11
14.11 Kursdag ansatte	15.11	16.11	17.11	18.11
21.11 advent	22.11	23.11	24.11	25.11
28.11	29.11	30.11		

På jakt etter nordlyset Stjerner og planeter



- Kroppen vår
- Forberedelse til advent
- Lage mat til småfuglene
- Skolefri 14. og 15.11
- Pepperkakebaking

DESEMBER

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
			1.12 	2.12
5.12	6.12	7.2	8.12	9.12 Frist jule- behov
12.12	13.12 Lucia Foreldre kaffe	14.12	15.12	16.12
19.12 Nisse fest	20.12	21.12	22.12	23.12
26.12	27.12	28.12	29.12	30.12

" TENN ETT LYS" Jul og advent På fuglebrettet




- Luciafeiring Mandag 13.12
- Julegrantenning for foreldre onsdag 1.12.
- Julespill og foreldrekaffe 13.12
- Kirkebesøk uke 50
- Nissefest: Mandag 19.12
- Lage mat til fuglene



Husk å melde inn juleferie. Frist 9.12

JANUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
2.1	3.1	4.11	5.1	6.1
9.1	10.1	11.1	12.1	13.1
16.1	17.1	18.1	19.1	20.1
23.1 	24.1	25.1	26.1	27.1
30.1	31.1			

" DU KJÆRE SOLSKINN"

Sola vender tilbake



Fuglebrettet

Vinter og snø

- Solfest 23.1
- Soleventyret
- Fugler på fuglebrettet
- Fryse vann til is dersom kald periode
- Kroppen vår
- Brannvern Uke 2
- Planleggingsdag 2.januar. Denne kan bli flyttet pga kurs.

FEBRUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
		1.2	2.2	3.2
6.2 Same- folkets dag	7.2	8.2	9.2	10.2







" MASKEN PÅ"- karnevalstid



- Karneval Torsdag 23.2
- Samenes dag markeres 6.2



- Vinter aktivitet: fryse is/is skulpturer/snø skulpturer
- isfiske

<table border="1"> <tr><td>13.2</td><td>14.2</td><td>15.2</td><td>16.2</td><td>17.2 Pulverheksa</td></tr> <tr><td>20.2</td><td>21.2</td><td>22.2</td><td>23.2 Karneval</td><td>24.2</td></tr> <tr><td>27.2</td><td>28.2</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	13.2	14.2	15.2	16.2	17.2 Pulverheksa	20.2	21.2	22.2	23.2 Karneval	24.2	27.2	28.2				Lek i snøen	<ul style="list-style-type: none"> Fastelavn Pulverheksa fredag 17.2 															
13.2	14.2	15.2	16.2	17.2 Pulverheksa																												
20.2	21.2	22.2	23.2 Karneval	24.2																												
27.2	28.2																															
<p>MARS</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Mandag</th><th>tirsdag</th><th>onsdag</th><th>torsdag</th><th>fredag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1.3</td><td>2.3</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>6.3 Vinterferie uke</td><td>7.3</td><td>8.3</td><td>9.3</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>13.3</td><td>14.3</td><td>15.3</td><td>16.3</td><td>17.3</td></tr> <tr><td>20.3</td><td>21.3</td><td>22.3</td><td>23.3</td><td>24.3</td></tr> <tr><td>27.3</td><td>28.3</td><td>29.3</td><td>30.3</td><td>31.3 Påskefrøkost</td></tr> </tbody> </table>	Mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag			1.3	2.3	3.3	6.3 Vinterferie uke	7.3	8.3	9.3	10.3	13.3	14.3	15.3	16.3	17.3	20.3	21.3	22.3	23.3	24.3	27.3	28.3	29.3	30.3	31.3 Påskefrøkost	<p>"HU OG HEI I HVITE BAKKER"</p> <p>Vinter og snø Isfiske Snøhule</p>   	<ul style="list-style-type: none"> Snøhule Snøbad- med tærne Skiskole Isfiske på Storvannet Topptur på ski Kroppen vår <p>Vinterferie skolene 6.-10.3</p> <p>Påskefrøkost og påsketema</p>
Mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
		1.3	2.3	3.3																												
6.3 Vinterferie uke	7.3	8.3	9.3	10.3																												
13.3	14.3	15.3	16.3	17.3																												
20.3	21.3	22.3	23.3	24.3																												
27.3	28.3	29.3	30.3	31.3 Påskefrøkost																												
<p>APRIL</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>mandag</th><th>tirsdag</th><th>onsdag</th><th>torsdag</th><th>fredag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3.4</td><td>4.4</td><td>5.4 Stenger 12</td><td>6.4 skjørtorsdag</td><td>7.4 langfredag</td></tr> <tr><td>10.4 2.påskedag</td><td>11.4</td><td>12.4</td><td>13.4</td><td>14.4</td></tr> <tr><td>17.4</td><td>18.4</td><td>19.4</td><td>20.4</td><td>21.4 Fristferie behov</td></tr> <tr><td>24.4</td><td>25.4</td><td>26.4</td><td>27.4</td><td>28.4</td></tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	3.4	4.4	5.4 Stenger 12	6.4 skjørtorsdag	7.4 langfredag	10.4 2.påskedag	11.4	12.4	13.4	14.4	17.4	18.4	19.4	20.4	21.4 Fristferie behov	24.4	25.4	26.4	27.4	28.4	<p>PÅ JAKT ETTER VÅREN</p> <p>Vann, smelting, VÅR og såtid </p> <p>Fugler kommer tilbake til fuglekassene</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Såtid inne. Forberede grønnsakhagen vår Smelte snø og hva finner vi i grøftekanten Fugler. Forberede fuglekassene Topptur på ski og skidag: uke 14 og 15 Påskefrøkost 31.3 					
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
3.4	4.4	5.4 Stenger 12	6.4 skjørtorsdag	7.4 langfredag																												
10.4 2.påskedag	11.4	12.4	13.4	14.4																												
17.4	18.4	19.4	20.4	21.4 Fristferie behov																												
24.4	25.4	26.4	27.4	28.4																												
<p>MAI</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>mandag</th><th>tirsdag</th><th>onsdag</th><th>torsdag</th><th>fredag</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.5</td><td>2.5</td><td>3.5</td><td>4.5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>8.5</td><td>9.5</td><td>10.5</td><td>11.5</td><td>12.5</td></tr> <tr><td>15.5 planleggingsdag</td><td>16.5</td><td>17.5 </td><td>18.5</td><td>19.5</td></tr> <tr><td>22.5</td><td>23.5</td><td>24.5</td><td>25.5</td><td>26.5</td></tr> <tr><td>29.5</td><td>30.5</td><td>31.5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	8.5	9.5	10.5	11.5	12.5	15.5 planleggingsdag	16.5	17.5 	18.5	19.5	22.5	23.5	24.5	25.5	26.5	29.5	30.5	31.5			<p>" DET LIVNER I BAKKER OG LI"</p> <p>" Miljødetektiver"</p> <p>Vår Vann og smelting</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Vår 17. mai Insekter og småkryp Blomster og grønnsaks planting med barna Humlehotell og humlerestaurant for å hjelpe humlen å trives Plukke søppel Kroppen vår Plantetiden fortsetter Planleggingsdag mandag 15.5
mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag																												
1.5	2.5	3.5	4.5	5.5																												
8.5	9.5	10.5	11.5	12.5																												
15.5 planleggingsdag	16.5	17.5 	18.5	19.5																												
22.5	23.5	24.5	25.5	26.5																												
29.5	30.5	31.5																														

JUNI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
			1.6	2.6
5.6	6.6	7.6	8.6	9.6
12.6	13.6	14.6	15.6	16.6 Planleg gingsd ag
19.6	20.6	21.6	22.6	23.6
26.6	27.6	28.6	29.6	30.6

UT PÅ TUR – ALDRISUR

Havets skattekammer
Sommer, sol og regn



Sommeraktiviteter både juni og juli basert på dyrking, planter, dyr, insekter, vann og fjæra, kreativitet og læring om alt vi finner i naturen med utvalgte aktiviteter

- Toppturer
- Avslutning for førskolebarna. Grilling og fest.
- Planleggingsdag
- Internasjonal uke og Forut. Barneaksjon: «Biswas og de magiske fjellene» Planleggingsdag 16.6

JULI

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
3.7	4.7	5.7	6.7	7.7.
10.7	11.7	12.7	13.7	14.7
17.7	18.7	19.7	20.7	21.7
24.7	25.7	26.7	27.7.	28.7
31.7	1.8	2.8	3.8	4.8

” MED NASEN I FJÆRA”

Sommer, sol og regn

Fjæra
Blomster
insekter
Fugler



Sommeraktiviteter både juni og juli basert på dyrking, planter, dyr, insekter, vann og fjæra, kreativitet og læring om alt vi finner i naturen med utvalgte aktiviteter

Foreldrearrangement: foreldremøter, årsmøte, påskefrokost, Lucia, Forut kafe`, julegrantenning og førskoleavslutning.