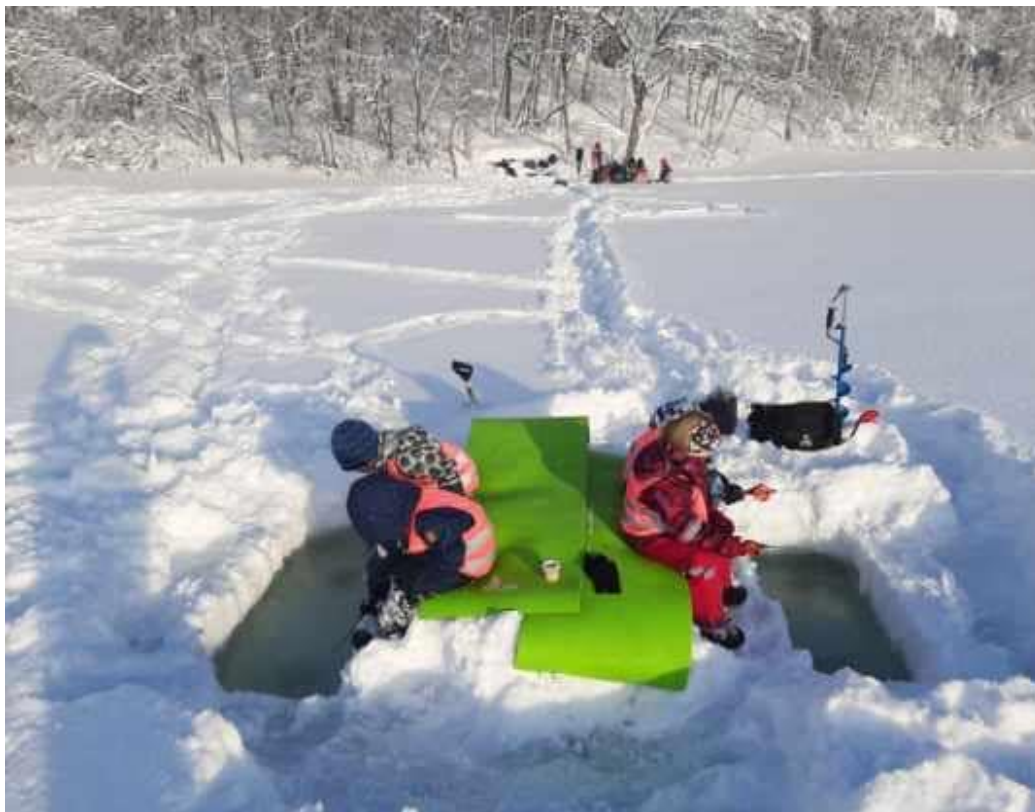


Årsplan for Asphaugen friluftsbarnehage 2023-2024

Gjeldende fra 1.9 til 31.8



Asphaugen friluftsbarnhage Sa

Asphaugen friluftsbarnhage SA ligger på Silsand nord på Senja. Barnhagen har 3 avdelinger med 24 plasser på hver avdeling. Avdeling Bjørkestua er for barn i alderen 1-2,5 år mens avdeling Furustua og Granstua har barn i alderen 2 -6 år. Barna har sin faste avdeling, men er i løpet av barnhageuken fordelt på mindre grupper, både på avdelingen og på tvers av avdelingene.

Eierstyret og andre styresammensetninger

Asphaugen friluftsbarnhage SA er et samvirkeforetak. Barnhagen eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnhagen og som danner foreldrerådet. Alle foreldrene er representert i foreldrerådet, og på barnhagens årsmøte velges 5 representanter til eierstyret som er barnhagens øverste organ, 5 til foreldrerådsstyret som er ansvarlig for bygning og eiendom og 3 til barnhagens samarbeidsutvalg.

Ansatte

Barnhagens styrer og daglig leder har 100 % administrasjon og er utdannet barnhagelærer. Barnhagen har 7 barnhagelærere, 1 spesialpedagog, 10 assistenter/ fagarbeidere og renholder og kjøkkenassistent i 80% stilling. Barnhagen har dette barnhageåret 18,45 årsverk fordelt på 20 ansatte. Det er 3 menn og 13 damer ansatt. De ansatte er i alderen 22 til 58 år.

Åpningstid

Barnhagens åpningstid er fra klokken 0700 til 1700 alle hverdager. Barnhagen har redusert åpningstid i forbindelse med ferieavviklingen om sommeren. Normal åpningstid i juli er 0730-1630

Asphaugen friluftsbarnhages årsplan.

Årsplanen er utarbeidet av styrer og barnhagens pedagoger. Årsplanen skal vise hvordan barnhagen vil arbeide med å omsette rammeplanens formål og innhold og barnhagens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen fastsettes av barnhagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen til Asphaugen friluftsbarnhage er knyttet til barnhagens pedagogiske informasjonshefte som gir ytterligere informasjon om hvordan barnhagen omsetter rammeplanens formål og innhold. Det pedagogiske informasjonsheftet gjelder for 4 år, mens årsplanen gjelder for dette barnhageåret.

Planleggingsdagene for 2023/2024:

28.august, 27. og 28..november, 7. juni og en som ikke er fastsatt.

Barnehagens pedagogiske grunnsyn og satsningsområder

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnhagens pedagogiske arbeid. *Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme*

Kontaktinformasjon

Postadresse: Asphaugen friluftsbarnhage SA, Asphaugen 5, 9303 Silsand.

Telefon 77848788. Daglig leder: 91551066. Styreleder:

Epost:

leder@asphaugenfriluftsbarnhage.no

Hjemmeside:

www.asphaugenfriluftsbarnhage.no

Epost avdelinger:

furustua@asphaugenfriluftsbarnhage.no,

Bjorkestua@asphaugenfriluftsbarnhage.no

granstua@asphaugenfriluftsbarnhage.no

Avdelingstelefoner: **Granstua::**

99318566Furustua: 99313901 Bjørkestua:

99315798 Utegruppe: 91574077

Alle foreldrene har brukertilgang til eBarnehage.

Styreverv i Asphaugen friluftsbarnhage SA perioden 2022-2023

Eierstyret:

Leder: David engen.

Styremedlemmer Carina Myhr, Geir Kjetil Løkke, Kristian Hallangen Svendsen og Marita Bjørklund

Foreldrerådsstyret:

Cecilie Evertsen, Ruben Holmen, Ida Skøyen, Frida Jakobsen og Kristine Fredriksen

Samarbeidsutvalg:

Foreldrerepresentanter: Nina Johannesen, Tor Eilif Martinsen og Sindre Simonsen

Personalrepresentanter: Kristin Wessel Eriksen og Trude Flått.

Styrets leder og daglig leder.

Valgkomite: Jonas Evertsen og Henriette Benjaminsen

læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg og læring skal ses i sammenheng. (Barnehagens rammeplan 2017)

Barnehagen er en del av utdanningsforløpet og den skal danne selve grunnmuren for barnets videre utdanning. Det barnet ditt lærer i barnehagen er en forutsetning for at det senere skal kunne tilegne seg kunnskap. Denne lærdommen kan ikke måles. Den handler om selvtillit og selvbevissthet, sosial kompetanse og empati. Den handler om evnen til å tenke som et selvstendig individ, og samtidig fungere i et felleskap.

Barndommen i seg selv har en egenverdi. Barnet lever her og nå, og det er verdifullt i seg selv. Det barnet ønsker å gjøre her og nå, er å leke og det å leke er verdifullt i seg selv. I barndommen legger barnet grunnmuren for sin videre utdanning gjennom nettopp å lære å leke.

Bakgrunn for valgte mål og satsningsområde er Barnehageloven og Rammeplanen, i tillegg til vår profil.

Asphaugen friluftsbarnehage har som pedagogisk grunnsyn at leken i seg selv, med ekstra fokus på uteleken, er den viktigste forutsetning for at barn skal få en solid grunnmur for det videre utdanningsforløpet, og livslang læring. Gjennom leken opplever barna glede og mestring. Den voksnes rolle er veldig viktig i denne prosessen. De skal støtte, hjelpe, tilføre og tilrettelegge til at barnas lek også kan utvikles og få tilført realfag, kunnskap og sosiale ferdigheter som er nødvendig for det videre utdanningsforløpet.

7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter i skolen. Barnehagens fagområder er nøye beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte som dere finner på barnehagens hjemmesider, og som alle får når de begynner i barnehagen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Metode:

Vi har klubber der barn er delt i aldersadekvate grupper. På klubbene er det lek og samspill som er i fokus. Da legger vi opp til lek og samspill på tvers av avdelingene.

Samlingsstunder med fokus på mål, tilhørighet og musikk, drama og sang opplevelser

Avdelingene jobber med fagområdene på ulike måter og med individuelle progresjonsplaner for alle barna. Fagområdene ligger beskrevet i barnehagens pedagogiske informasjonshefte, samt i Rammeplan for barnehager som ligger på UDIR.no nett side.

Barnehagen har en kompetanseplan med utvalgte satsningsområder:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet.
- Språk og kommunikasjon

- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning.

Barnehagen skal i 2023/2024 fortsette med å ha stort fokus på rolleken. Tilrettelegge for barns medvirkning i leken og dagliglivet i barnehagen. Barnehagen skal ha fokus på mindre avbrudd i barnas lek og voksenrollen skal være sentral. Vi har stort fokus på trygghet og tilhørighet og relasjonskompetansen. Vennskap og forebygging av mobbing er viktig fokusområde.

Barnehagen jobber for å utvikle et spennende lekemiljø både ute og inne, observerer og tilrettelegger, og har høyt fokus på at barn får etablert og ivaretatt vennskap – både på avdelingen og på tvers av avdelingene.

Vi jobber tverrfaglig med rammeplan for barnehager.

Barnehagens satsningsområder

Friluftsliv

I naturen får barn mestringsopplevelser ut fra egne forutsetninger og det bidrar til økt motivasjon for lek og læring. De felles opplevelser vi har, ute og inne, skal gi grobunn for godt samspill og for den gode leken. Barna skal lære om bærekraftig utvikling og vern av naturen. Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv, og om trær, planter og levende organismer i naturen. Vi skal sammen med barna undre oss og forske på det vi opplever og ser i naturen. Som friluftsbarnehage skal vi bli kjent med naturen og hva den gir oss, hvordan vi kan benytte oss av den, bli kjent med ulike vær og årstider, aktiviteter ute og hvordan vi tar vare på og verner om miljøet.

Målet er livslang læring og glede av å være ute i naturen, ta vare på naturen og bli kjent med de mulighetene vi har i nærmiljøet.

Friluftsbarnehage

Gjennom mange år i barnehagen, skal barna få erfaringer med friluftsliv. De som går i barnehagen fra de er små, så vil de få erfaringer med følgende aktiviteter: (Mer info i barnehagens pedagogiske informasjonshefte)

- Lære og erfare bålregler. Bål og flammer. Flinttenner
- Delta på toppturer i nærområdet
- Mat og sanking
- Kniv og spikkekurs og få eget knivsertifikat.
- Sove/ kvilestund ute i lavvo, i hengekøye, under tarp eller i gapahuk.
- Pakke egen tursekk
- Klatre i trær og på fjell
- Vær og vind.
- Fiske ved vann og i hav.
- Lære om allemannsretten
- Delta i matlaging ute
- kart og kompass
- Delta på skiturer
- Bli kjent med naturen gjennom alle sansene.
- Dyr og spor
- Ly og leirplass
- Vær og vind
- Stjerner, planeter og nordlys
- Knuter
- Førstehjelp
- Vinter og snø

Naturlekeplassene

I Asphaugen friluftsbarnehage legger vi vekt på friluftsliv og utelek i barnehagen og i nærmiljøet.. Vi har 3 faste turplasser vi bruker mye – Galtevika (fjæra vår), Trafoskogen og Trollskogen. Disse tre plassene ønsker vi å videreutvikle mer slik at det blir enda flottere naturlekeplasser for oss. I tillegg har vi Eventyrskogen bak barnehagen, hvor vi også har en grillhytte.

I Galtevika har vi lavvo og bål plass, samt toalett. Vi får oppleve havet tett på med både flo og fjære og båtliv. Det er mye spennende å oppleve og oppdage der gjennom flere årstider.

I Trafoskogen (mellom Silsand barneskole og Trollskogen) finnes spennende klatre trær og egen bål plass, samt flott bær terreng og er en fin arena for lek og opplevelser. Her er det også kort vei til storvannet.

Trollskogen er en spennende granskog med egen bål plass, gapahuk og sitteplasser. Her er det spennende å gå på oppdagelsesferd.

I tillegg er vi mye ved Storvatnet – både sommer og vinter. Der kan vi både fiske, gå på skøyter om vinteren, bade og leke i skogen. Det er også en gapahuk der som vi kan søke ly under når vi spiser. I tillegg er det bygget nye gapahuker i samme området som vi kan benytte både sommer og vinter.

Skiklubben har satt opp en dagsturhytte ved Storvannet som vi også besøker med de eldste barna.

På storavdelingene oppe legger vi opp til ukentlige turer til en eller flere av disse plassene, både i små grupper og som hel avdeling når det er mulig. Det vil også bli lagt til rette for turer på alderstrinn på tvers av avdelinger. De små går turer rett ved barnehagen. Både innenfor området og til havet. Barna får sove i hengekøyer når vi er på tur.



Lek

Barnas **lek og samspill** med andre barn, er viktig for deres sosiale utvikling og læring. Om barnet utvikler manglende ferdigheter innen sosial kompetanse, vil det også få betydning for psykisk helse og evne til å tilegne seg kunnskap senere i utdanningsforløpet. Derfor er dette et viktig fokus for barnehagen. Vi skal gi alle barn mulighet til å få et godt selvbilde og en god selvtillit.

Barnehagen legger til rette for rom og tid for lek, vennskap og fellesskap.

Mål lek:

1. De voksne skal legge til rette for lek, og inspirere og hjelpe barna å utvikle og ivareta gode leksituasjoner.
2. De voksne skal være aktiv i lek med barna. Dette skal forsterkes spesielt i uteleken.
3. Tilrettelegge for små lekegrupper, skjerming av leken og at den får minst mulig avbrudd.
4. De voksne skal tilrettelegge for materialer til leken og rom for leken.
5. alle barn skal oppleve å ha en eller flere gode venner, og føle at de er en viktig person i gruppen.

Språk og språkutvikling

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med **språket** som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for følelser. Morsmålet er viktig for opplevelse av egen identitet og mestring på mange områder. Et godt utviklet morsmål er en grunnleggende

forutsetning for den videre språklige utviklingen også når det gjelder skriftspråk og leseforståelse. Samtidig er språk en viktig forutsetning for å kunne utvikle sosiale ferdigheter som er nødvendig for å leke. Barnehagen skal også tilrettelegge for at barna blir kjent med realfagsuttrykk og til rette legge for et rikt og lærerikt språk.

Mål:

1. Samtalen med barna skal ha stort fokus. Den daglige samtalen i lek, i måltid, samlinger, i garderoben og på turer. Den skal skape fellesskap og være relasjons skapende. De voksne skal også legge opp til filosofiske samtaler med barna.
2. De voksne skal sørge for at det er litteratur for alle aldersgruppene på avdelingene og disse skal være lett tilgjengelig og byttes ut jevnlig. Minimum en gang i måneden.
3. De voksne skal etablere trygge rutiner rundt samlingsstunden. Tilpasse samlingsstunden til barnegruppa og alderen. Og bruke mye sang, rim, regler og eventyr.
4. De voksne har en viktig rolle for å skape samtale i og under måltidet. De skal sørge for at alle føler seg sett og hørt og at alle barn er en del av fellesskapet rundt bordet. Dette gjøres ved å skjerme og tilrettelegge for mindre grupper samlet i måltidene..
5. Barnehagen skal bruke friluftsliv/ naturopplevelser som arena for at barna skal kunne utvikle et godt språk, en god evne til å uttrykke seg slik at de kan tilegne seg nødvendig sosiale ferdigheter.

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet. Alle barna skal bli sett og anerkjent for den de er og oppleve den enkeltes plass i fellesskapet. Denne erfaringen vil barnehagen gi barna gjennom lek, møter i naturen og ved at vi blant annet fokuserer på ulikheter. Barnehagen bruker prosjektet til Forut.

Mål:

Barnehagen skal bruke mangfold som ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke all form for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Mål:

Barnehagen jobber for at barna skal møte og skape et likestilt samfunn der alle blir sett, hørt og har like muligheter. Mangfold er viktig.



Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det.

Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for bærekraftig utvikling og et bærekraftig samfunn.

Vi skal tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Vi skal bidra til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal gi barna naturopplevelser og bidra til at barna blir kjent med naturens mangfold og vi skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Barnehagen skal dette året få inn mer rutiner på søppelsortering sammen med barna.

Mål:

Vi skal sortere søppel på avdelingen. Barna skal få være med på dette for å få en forståelse for at diverse søppel skal i ulike søppelkasser. Barna skal lære å ta vare på ting rundt seg, både levende og materielle ting.

Vi skal ha et sunt og bevist fokus på papir og plast bruk.

Vi skal fortsette å få utviklet kjøkkenhage. Fra jord til bord.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Dette jobber barnehagen bevisst med, og barnehagen har verktøy for å jobbe mot mobbing.

Mål:

Barnehagen har satt som mål å være helsefremmende barnehage både fysisk og psykisk. Dette vil barnehagen oppnå ved å ha en bevisst plan for måltid og måltidets innhold, og gjennom den daglige fysiske aktiviteten. Vi skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

De voksne skal veilede og støtte barna i deres interaksjon med andre barn. Vise med ord og handling hvordan vi er mot hverandre.

De voksne tilrettelegger for å gi barna kunnskap om egen helse, egen kropp og kroppsregler. Dette for å gi barna verktøy i jobben mot å forebygge overgrep og vold



Mat og kosthold

Barnehagen har egen kostplan for barna. (se barnehagens pedagogiske informasjonshefte) Vi vektlegger variert og sunn mat i barnehagen. Barnehagens måltider skal være et godt supplement for kostholdet i hjemmet. Barnehagen har 2 måltider i barnehagen og er derfor en viktig del av det totale kostholdet til barna. Barna som kommer før 08 og ikke har spist frokost kan få tilbud om brødsstiver frem til klokken 08. måltid er klokken 10:00. 2. måltid er klokken 13-1330. Begge måltidene kan serveres både ut, inne og på tur. Vi har fast varmmåltid på fredager. I tillegg har vi varm mat/bålmat og drikke med på tur.



Realfagsbarnehage

Barnehagen jobber bevisst med realfag. Vi har fokus på realfag og naturfag, og gjøre dette systematisk i hverdagen. Matematikk er ikke bare telling, naturfag er mer en blomster og dyr. Vi vet at barn har både evner og interesse for å lære realfag tidlig. Barnehagen skal tilrettelegge for aktiviteter som tar utgangspunkt i barns opplevelser og jobbe prosjektbasert med realfags aktiviteter gjennom hele året.

Mål realfag:

1. De voksne skal bevisst bruke realfag i hverdagen sammen med barna

2. De voksne skal inspirere og pirre nysgjerrigheten og forskertrangen hos barna.
3. Barna skal få bruke sansene sine aktivt i møte med realfag.
4. Naturen i endring og årstiden. Både vær, dyr, skog, fjæra. Fokus på rev, elg, ekorn, hare og mus gjennom alle årstidene.

Danning, holdning og verdier

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet, naturen og åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.

Danning er en livslang prosess som blant annet omhandler å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Dette skal barnehagen jobbe bevisst med, og blant annet ved å være gode forbilder som voksen i tillegg til daglig ha fokus på alle disse ovenstående punkter i det daglige møtet med barna.

Mål:

Barna skal si hei, eller god morgen når de kommer, si hadet når de drar. Takke for maten, si vær så god, si takk, « kan du sende ... til meg» vil du hjelpe meg, og andre grunnleggende adferd som vi forventer av hverandre. Både i barnehagen, i butikken og hvor vi ellers ferdes. Vi ønsker ikke at barna skal «bestille» en tjeneste, men lære seg å uttrykke sine behov på en danner måte.

Metoder

Alle barn skal oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets og læringsmuligheter.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

Gjennom valgte metoder, aktiviteter, arbeidsmåter, leker, utforming av fysisk miljø og pedagogisk innhold, legger personalet til rette for progresjon hos barna. Vi gir barna utfordringer tilpasset barnets erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Vi skal skape felles opplevelser, gi rom og tid og tilby ulike materialer som inspirerer til lek og språk.

For å nå våre mål legger barnehagen vekt på følgende arbeidsmetoder:

- Personalet tilrettelegger for målrettede aktiviteter som inspirerer lek og friluftsliv og skaper gode språk arenaer
- Personalet tilrettelegger for utetid i alt av vær
- Personalet bruker ulike redskap og verktøy for at barna skal lære og for å få erfaringer med naturen. Vi har også ulike verktøy å bruke i utviklingen av språk og sosial kompetanse hos barna.
- Personalet skal sammen med barna undre seg over og utforske det vi ser og opplever i naturen. Veien kan også være målet. Personalet oppdager, følger opp og utforsker sammen med barna.
- Personalet skal tilrettelegge for kvalitetsturer til fjæra og skogen, i tillegg til spontane turer, turer på initiativ fra barna, fellesturer og mikroturer (rett rundt husveggen)
- Personalet skal legge til rette for sunne, gode og helsebringende måltider, selv når vi er ute på tur.
- Personalet tar i bruk ict og digitale verktøy som læremiddel og hjelpemiddel.
- Personalet skal ha en lekende holdning- være aktive og engasjerte, medopplevende og nysgjerrige og være tilstede i barnas opplevelser og i barnas lek.
- Personalet sørger for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjennom å gjøre disse tilgjengelig for barna.
- Personalet fordeler seg i både ute og inneleken, slik at barna til en hver tid skal være trygge, deltagende og skape gode relasjoner med de andre barna

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Personalet vil gjennom observasjoner og planlegging følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Personalet planlegger og tilrettelegger for progresjon i barnehagens innhold for alle barn, og ut fra alle barns sitt utgangspunkt og utviklings nivå. Vi bruker blant annet klubbene for å sikre at alle barn opplever nye utfordringer og progresjon i tilbudet og opplevelsene.

Personalet legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter, samt introduserer nye perspektiver, og dermed tilrettelegger for nye opplevelser og erfaringer. Alle planer har fokus på dette.

Gjennom beviste valg av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og ved å gjøre disse tilgjengelige for barna, bidrar personalet til at alle barn får utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Planlegging, dokumentasjon og evaluering.

Barnehagen har **5 planleggingsdager** som brukes til planlegging, evaluering og kurs. I tillegg har barnehagen avdelingsmøter hver uke hvor evaluering og planlegging er i fokus. Pedagogene har 4 timer ubundet arbeidstid i uken og assistentene har tilrettelagt for planlegging og evaluering 1 time pr uke. Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen, og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Barnehagen har årsplan, pedagogisk plan og rammeplan. Med utgangspunkt i disse blir det utarbeidet månedsplaner og ukeplaner. Foreldrene får ukeplanene på eBarnehage. Hver dag blir det skrevet logg på eBarnehage om barnehagehverdagen. Dette er med å sikre godt foreldresamarbeid og at foreldrene får innsyn i barnas hverdag. Loggen kan også inneholde bilder.

Gjennom dokumentasjon og vurdering vil vi tydeliggjøre for oss selv, foreldrene og samfunnet hva vi gjør og oppnår i barnehagen. Barnehagen vurderer det pedagogiske arbeidet jevnlig. Vurderingsarbeidet bygger på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

Overganger og tilvenning

Barnehagen har utarbeidet planer for tilvenning av nye barn i barnehagen, overgang fra småbarnsavdeling til storebarn avdeling, og det er utarbeidet en interkommunal samarbeidsplan for overgang fra barnehage til skole.

Se barnehagens pedagogiske informasjonshefte

Barnehagens avdelinger



BJØRKESTUA

Bjørkestua er en avdeling med 12 barn i alderen 1 år til 2 år.

Pedagogisk leder: Trude Flått

Barnehagelærer: Henriette Vikestad

Assistent: Mona Dreyer Olsen

Assistent: Heidi Adelsten

Fagarbeider: Natalie Wilsgård.

FURUSTUA



Avdeling Furustua har 19 barn i alderen 2 til 6 år. Avdelingen er ofte delt i mindre grupper

Avdeling Furustua er i 2. etasje.

Pedagogisk leder: Ann Kristin S. Evenstad 100%

Barnehagelærer: Berit Arnesen 95%

Fagarbeider: Miriam Dahl Olaisen 100%

Assistent: Lena Anita Pedersen 80%

Assistent: Sigrid Solli 100%

Assistent: Øyvind Blikfeldt 50%

Spesialpedagog Marit Kiil 80 %

Assistent/Vikar: Kristina Hestvik

GRANSTUA



Granstua har 22 barn i alderen 2 til 6 år.

Avdeling Granstua er i 2. etasje.

Pedagogisk leder: Kristin Wessel Eriksen, 100%

Barnehagelærer: Tobias Bjørkli 100%

Barnehagelærer: Jill Iren Helin 60% (ansvar for førskolen)

Spesialpedagog: Marit Kiil

Fagarbeider: Christer Leon Fjeld, 100%

Assistent: Liv Tone Didriksen, 80%

Assistent: Carina Hansen 100%

Assistent/vikar: Kristina Hestvik

Klubber – en alders inndelt metode for å jobbe med tema, interesser og progresjon.

Alle klubbene jobber spesielt med relasjonsbygging og sosial kompetanse. I år har rev klubbdag en dag i uka. Elggruppa/førskolen møtes 3 dager i uka. Hare, ekorn og mus vil ha klubber fordelt på avdelingen og i smågrupper på tvers av avdelingene og klubbene.

Elgklubben:



Dette er førskolegruppa (de eldste barna i barnehagen født i 2018). Elgklubben får oppleve og erfare litt andre ting enn de andre. Det skal være spesielt å være størst i barnehagen. Det blir blant annet topturer, fisketurer, skiturer, lære å tenne bål, lage mat utendørs, lære å håndtere kniv, dra på opplevelser i lokalmiljøet, jobbe med solidaritet og vennskap gjennom bla Forutaksjonen.

Elgklubben har en fin liten maskot som heter Leo. Han får etter hvert bli med barna hjem på overnattingsbesøk, og kanskje finner han seg noen nye venner.

Elgklubben har faste klubb dager tirsdag, torsdag og fredag. I år er polarbadet stengt og vi har ikke fått noen ny plass for å ha vanntilvenning. Førskolegruppa vil ha innhold rettet mot overgang barnehage – skole, og skal ha fokus på sosial kompetanse, selvstendighet, språk, realfag, natur og friluftsliv.

Gjennom lek, opplevelser og samhandling skal barna bli kjent med bokstaver, tall, former, figurer, preposisjoner, størrelser, kart, dyr, og mye mer.

Klubben skal ta utgangspunkt i pedagogiske programmer som «Lekebasert læring», «Mitt valg» samt andre pedagogiske program som passer inn i forhold til tema og aktivitet, og vil følge barnehagens årshjul. Det er både ute-og inne aktiviteter.

Reveklubben:



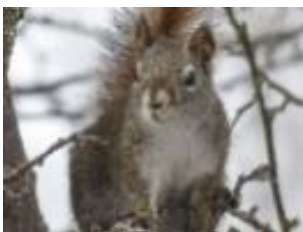
Denne klubben er for barna som er født i 2019. De har klubb både inne og ute og bruker klubben for å ivareta progresjon og ta opp ulike tema, samt ha lekegrupper og turer sammen.

Hareklubben:



Hareklubben er for barna som er født i 2020. De har klubb både inne og ute. Klubben brukes til å ivareta progresjon og for at barna skal bli kjent med de årsgamle barna på de andre avdelingene. Lek og tema basert på barnas alder og interesser.

Ekornklubben



Ekorn klubben er for barns som er født i 2021. Bli kjent med de andre 2021 barn og ha lekegrupper og tema sammen med de andre.



Museklubben:

Muse klubben er de aller minste i barnehagen. De som er født i 2022. Den holder til på avdeling Bjørkestua og i år er det 10 barn på denne klubben

Innhold i klubbene er utarbeidet på bakgrunn av barnas interesser, og leken skal være sentral.

ÅRET RUNDT 2023-2024

Årshjulet er et utgangspunkt og en veiledende plan for tema og aktivitet gjennom året. De vil bli prioritert ulikt på avdelingene og på alderstrinnene, samt barnas medvirkning og ytring gjennom året skal også passe inn. Da må vi måtte velge bort Noen tema vil vi velge å fordype oss i mens andre har vi jevnt og trutt gjennom flere år.

MÅNED	TEMA OG AKTIVITET
AUGUST " Ut i skogen og se etter bær" Nytt barnehageår 15.august med tilvenning av nye barn Planleggingsdag mandag 28.8 23.. 	Tilvenning Vennskap og relasjonsbygging «Artic Race» : Sykkelløp og sykkel lek i barnehagen. Bær, sylting og safting Eventyr og litteratur om å skilles fra mamma og pappa «Skilpadden som ble alene», «Karstein og Petra»
SEPTEMBER «Naturens matfat og høstens farger» 	Brannvern uke 38. «Wanja og Eldar» og Bjørnis Kroppen og mangfold Bær, høsting og høstens tradisjonsmat. Naturen i endring fra sommer til høst. Turer i nærområdet: Bli kjent med turplassene «Bålet på tur» Høst kunst Dyr-, insekt- og fuglelivet i september BlimE dansen Kroppen
OKTOBER « skogens konge» 	Jaktid Tradisjonsmat fra jakt og slaktetid Turer i nærområdet Høst kunst Naturen i endring: Høst og været som fenomen Dyr-, insekt- og fuglelivet i oktober. Hvor er meitemarken blitt av? Refleks og trygg i trafikken når det er mørkt. Bli kjent med Tarkus FN dagen: Barnekonvensjonen Lage lykter som vi kan bruke i mørketiden Besøke barnemuseum med revegruppen Kroppen
NOVEMBER «Månen som lommelykt» Jakten på nordlyset  Planleggingsdager 27. og 28.11	Lys og fenomener på himmelen: Nordlys, planet, stjerner og måne. Leketema om astronauter, kosmonauter og romferge Naturen i endring Dyr-, insekt og fuglelivet i november Mat til fuglebrettet November kunst Forberedelse til advent Lage vårt eget mørketidsrom Historien om «sover du ikke vesle bjørn?» Samisk eventyr om nordlyset Kroppen Bake til pepperkakebyen

<p>DESEMBER</p> 	<p>Jul og advent Lage julekort og sende til de som er alene Levere julepakker av ting vi ikke trenger til de barna som ikke får gaver Kirkebesøk Lucia og julefortelling. Drama og sang og kunst Besøke biblioteket Naturen i endring Dyr, insekter og fuglelivet i desember Bake julekaker som vi skal kose oss med i adventa. Julegrantenning ute i barnehagen.</p>
<p>JANUAR</p> 	<p>Sola kommer tilbake. Lys og skygge. Bake solboller Solteater og solsanger Fisken i januar: Torsken Lage tørrfisk Iskunst, snø og himmelfarger Skøyter Naturen i endring Dyre-, insekter og fuglelivet i januar Brannvernsuke Vinterkunst Kroppen</p>
<p>FEBRUAR</p> 	<p>Samefolkets dag 6.2, og samisk kunst Karneval med fokus på lek og latter med kostyme. Fugletelling Varmestein i jorda (23.2) Naturen i endring Sporjakt Iskunst og snø kunst Dyr, insekter og fugleliv Isfiske Kroppen</p>
<p>MARS Isfiske, ski- og snølek</p> 	<p>Skilek, skiskole og akelek Snøforming Isfiske Påske og påskebudskap Påskefrokost Klargjøre fuglekassene Sporjakt Vintereventyr: skinnvotten Påskefrokost for foreldrene Kroppen</p>
<p>APRIL</p> 	<p>Påskeferie Henge opp fuglekassene Planting Vår og snøsmelting Lage bjørkesaft Vårtegn Blomster og historie om «snøen fikk farge» Dyr-, insekter og fuglelivet i mars Kroppen Naturen i endring Asphaugen skirennet Førskolen til vitensentret</p>
<p>MAI</p>	<p>Våre</p>

	<p>17 mai. Norges nasjonaldag Granknopp Sirup Rogn Rabarbra suppe (eller i juni) Dyr-, insekter og fuglene. Fra larve til sommerfugl Naturen i endring Førskoledager på skolene Snekkerbod ute. Lage båter til søledammer og fjæra turer. Rydde bort vinter, koste, rake og gjøre det fint i barnehagen Åpning sykkelsesongen. «Service avdeling på syklene» Vårkonsert Forut Besøke sauer og lam fjøs Kroppen</p>
<p>JUNI</p>  <p>Planleggingsdag 7.6</p>	<p>Livet i fjæra Forut og forut kafe Turer både i og utenfor nærmiljøet Dyreliv, insekter og fuglene våre Lage seljefløyte Løvetannsuppe Landart Fjelltur/ topptur Avslutning for førskolen Kroppen og mangfold</p>
<p>Juli ” MED NASEN I FJÆRA” Sommer, sol og regn</p> <p>Fjæra Blomster Insekter</p>	<p>Aqurarium Landart Sommer og vannlek Lauvhytte Skattejakt Fjelltur</p>

Foreldrearrangement: foreldremøter, årsmøte, påskefrokost, Lucia, Forut kafe`, julegrantenning og førskoleavslutning.